

**Приложение к ООП ООО**

Документ подписан электронной подписью  
Малюгина Антонина Петровна  
Директор

3E54D952EABB1A507811DB9AE5D63D5B  
Срок действия с 07.04.2023 до 30.06.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Основы финансовой грамотности»**

**5 класс**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 гг.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности в сфере экономики семьи.

В 5 классах обучающиеся получают основы знаний в сфере экономики семьи. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях. Вместе с тем учащиеся способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой.

Программа и учебно-методический комплекс по финансовой грамотности позволяют учителю реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры. Учебный материал для 5 класса носит вводный характер. Он включает вопросы основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным основам финансового поведения школьников.

## **ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5-7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА- ПРЕСС» - 2017.

• Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы [obcheobrazovatel.org](http://obcheobrazovatel.org). Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

• Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);

• Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Новохоперская СОШ № 2».

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Целями изучения курса «Основы финансовой грамотности» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; формирование основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи реализации учебного курса «Основы финансовой грамотности»:

— формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;

— развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;

— освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;

— развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;

— создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

— формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Курс «Основы финансовой грамотности» позволяет реализовать межпредметные связи с

учебными предметами, «Обществознание», «История», «Математика», «География».

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение курса «Основы финансовой грамотности» базовым учебным планом: в 5 классах по 1 учебному часу в неделю при 34 учебных неделях. Итого 34 часа.

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## **5 класс**

### **Раздел 1. Введение в курс «Основы финансовой грамотности» (4 часа)**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?», От чего зависит благосостояние семьи, Учимся оценивать финансовое поведение людей, Учимся оценивать свое финансовое поведение, «Деньги: что это такое?». Урок – презентация, Мини – проекты «Деньги».

### **Раздел 2. Доходы и расходы семьи (15 часов)**

Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать доходы семьи. Практическая работа. Исследуем доходы семьи.

Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Практическая работа Исследуем расходы семьи, Учебные мини-проекты «Расходы семьи», Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа.

Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета», Учебные мини-проекты «Семейный бюджет», Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи»

Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

### **Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (5 часов)**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

### **Раздел 4. Человек и государство: как они взаимодействуют (10 часов)**

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают социальные пособия. Обобщение результатов модуля «Семья и государство: как они взаимодействуют». Презентация портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют».

Изучение курса «Основы финансовой грамотности» в 5 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- ✓ осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- ✓ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- ✓ участие в принятии решений о семейном бюджете.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

#### ***Познавательные:***

- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- ✓ формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### ***Регулятивные:***

- ✓ понимание цели своих действий;
- ✓ планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- ✓ проявление познавательной и творческой инициативы;
- ✓ оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- ✓ адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### ***Коммуникативные:***

- ✓ составление текстов в устной и письменной формах;
- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог;
- ✓ готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ✓ умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- ✓ определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- ✓ понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- ✓ понимание и правильное использование экономических терминов;
- ✓ освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- ✓ приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:
- ✓ знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- ✓ развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- ✓ развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в курс «Основы финансовой грамотности» (4 часа)					
1	Почему важно развивать сою финансовую грамотность.	1			<a href="http://iloveeconomics.ru/">http:// iloveeconomics.ru/</a> <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a> <a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
2	От чего зависит благосостояние семьи.	1			<a href="http://iloveeconomics.ru/">http:// iloveeconomics.ru/</a> <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a> <a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1			<a href="http://iloveeconomics.ru/">http:// iloveeconomics.ru/</a> <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a> <a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1		1	<a href="http://iloveeconomics.ru/">http:// iloveeconomics.ru/</a> <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a> <a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Доходы и расходы семьи (15 часов)					
5	Доходы и расходы семьи. Деньги: что это такое.	1			<a href="http://iloveeconomics.ru/">http:// iloveeconomics.ru/</a> <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a> <a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1		1	<a href="http://iloveeconomics.ru/">http:// iloveeconomics.ru/</a> <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a> <a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
7	Из чего складываются доходы семьи.	1			<a href="http://iloveeconomics.ru/">http:// iloveeconomics.ru/</a> <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a> <a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
8	Учимся считать семейные доходы.	1			<a href="http://iloveeconomics.ru/">http:// iloveeconomics.ru/</a> <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a>



					<a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
9	Исследуем доходы семьи.	1			<a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// iloveeconomics.ru/</a> <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a> <a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1		1	<a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// iloveeconomics.ru/</a> <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a> <a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
11	Как появляются расходы семьи.	1			<a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// iloveeconomics.ru/</a> <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a> <a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
12	Учимся считать семейные расходы	1			<a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// iloveeconomics.ru/</a> <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a> <a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
13-14	Учимся формировать семейный бюджет.	2			<a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// iloveeconomics.ru/</a> <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a> <a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
15	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1		1	<a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// iloveeconomics.ru/</a> <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a> <a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
16-17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	2			<a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// iloveeconomics.ru/</a> <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a> <a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
18-19	Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи»	2			<a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// iloveeconomics.ru/</a> <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a> <a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
Итого по разделу		15			
<b>Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (5 часов)</b>					
20	Риски потери денег и имущества и как человек может защититься от этого. Почему возникают риски потери денег и имущества	1			<a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// iloveeconomics.ru/</a> <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a> <a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1			<a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// iloveeconomics.ru/</a> <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a> <a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
22	Что и как можно страховать	1			<a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// iloveeconomics.ru/</a> <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a> <a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
23	Как работает страховая компания.	1			<a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// iloveeconomics.ru/</a> <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a> <a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>

24	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		1	<a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// http://iloveeconomics.ru/</a> <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a> <a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 4. Человек и государство: как они взаимодействуют ( 10 часов)</b>					
25	Налоги. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1			<a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// http://iloveeconomics.ru/</a> <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a> <a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
26	Что такое налоги и почему их надо платить.	1			<a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// http://iloveeconomics.ru/</a> <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a> <a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
27	Какие бывают налоги	1			<a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// http://iloveeconomics.ru/</a> <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a> <a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
28- 29	Учимся считать налоги	2		1	<a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// http://iloveeconomics.ru/</a> <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a> <a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
30- 31	Что такое социальные пособия и какие они бывают	2			<a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// http://iloveeconomics.ru/</a> <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a> <a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
32	Обобщение результатов изучения модуля «Налоги»	1			<a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// http://iloveeconomics.ru/</a> <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a> <a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>
33- 34	Резерв.	2			
Итого по разделу		10		6	