

СОГЛАСОВАНО  
Председатель комитета по образованию

(подпись)



Г.М. Петухова

(ф.и.о.)

" 01 "

июня

2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор МАОУ СОШ №9 им. Дьякова П.М.

(подпись)



О.С. Юдов

(ф.и.о.)

" 27 "

июня

г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Центра Д и ТН ПБДД ГИБДД УМВД  
России по Калининградской области майор  
полицейских



(подпись)

А.В. Анахов

(ф.и.о.)

" 19 "

июня

2019 г.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
МАОУ СОШ №9 им. Дьякова П.М.  
(наименование образовательного учреждения  
г. Калининград  
(наименование населенного пункта)

## I. Общие сведения об образовательном учреждении

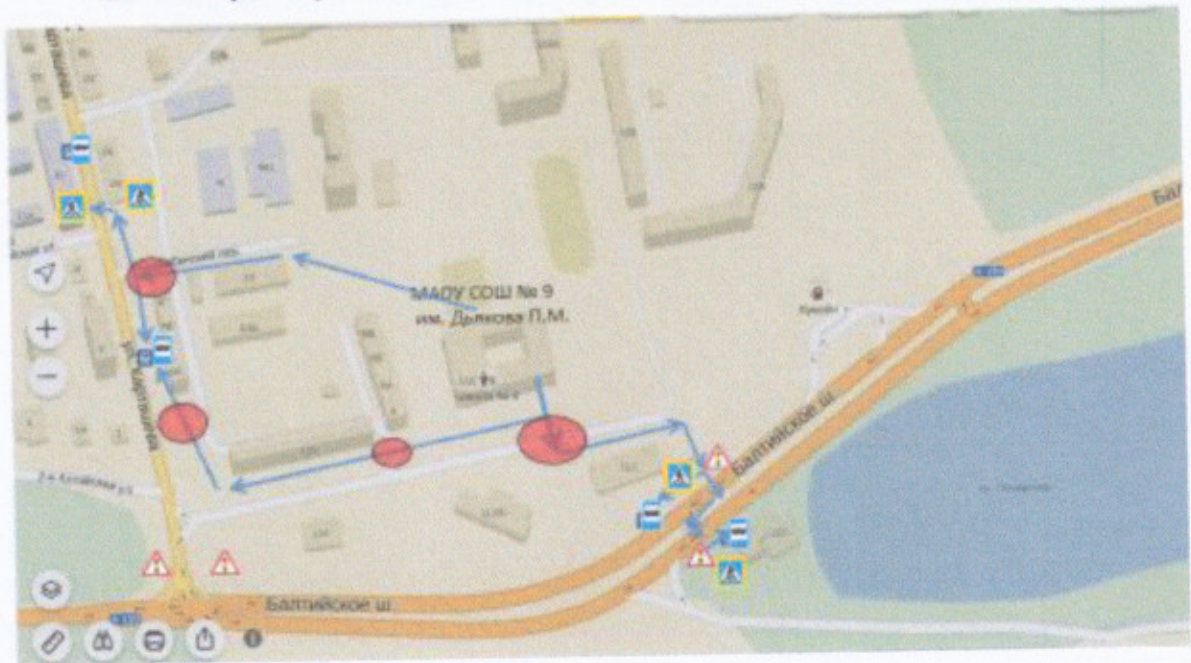
1. Тип образовательной организации муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта Петра Михайловича Дьякова; ул. Балтийское шоссе, 110  
(юридический адрес, фактический адрес)
2. Руководитель образовательной организации Юдов Олег Сергеевич, 8(4012)968542  
(ФИО, рабочий номер телефона)
3. Заместитель директора по учебной работе
  - 1) Москвина Светлана Геннадьевна, 8(4012)968573;
  - 2) Боброва Ольга Васильевна, 8(4012)968573;
  - 3) Егорова Валентина Сергеевна, 8(4012)968562  
(ФИО, рабочий номер телефона)
4. Ответственный работник комитета по образованию ведущий специалист отдела школьного образования Егоренкова Виктория Валерьевна, 8 (4012)924023  
(должность, ФИО, рабочий номер телефона)
5. Ответственные работники за проведение работы по профилактике детского травматизма (педагог или заместитель директора отвечающий за дорожную безопасность)  
заместитель директора Егорова Валентина Сергеевна, 8(4012)968562  
(должность, ФИО, рабочий номер телефона)
6. Ответственный от Госавтоинспекции – старший инспектор Центра Д и ТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области Паулова Лариса Владимировна (рабочий телефон: 552-845).
7. Количество обучающихся в образовательном учреждении 800
8. Наличие уголка по БДД есть в наличии
9. Наличие класса по БДД нет
10. Наличие автогородка (площадка по БДД) нет
11. Время занятий в образовательной организации 1 смена с 8.00 до 14.35, дополнительное образование с 14.35 до 20.00  
(1-2 смена, внеклассные занятия)
12. Телефоны оперативных служб (МЧС, скорая помощь, полиция, дежурная часть, телефон доверия)  
112, 03 (103), 02 (102), 55-22-02, 8-800-2000-122

## II. Основная часть паспорта

### 1. План-схема А.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест.

План-схема района расположения МАДУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М., пути движения учащихся



→ движение детей по тротуару

☰ остановка

→ движение транспортных средств

⚠ светофор

● опасный участок

☒ пешеходный переход

Балтийский парк

20

608

506

604

9

11.1 Балтийское шоссе, 110

Школа № 9

Три пещеры

11.2A

11.2

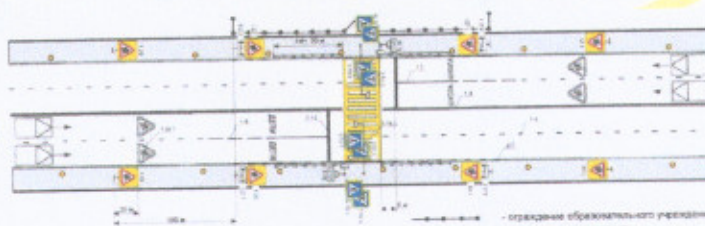
Ивандж

Магазины

инструменты

114

Балтийское

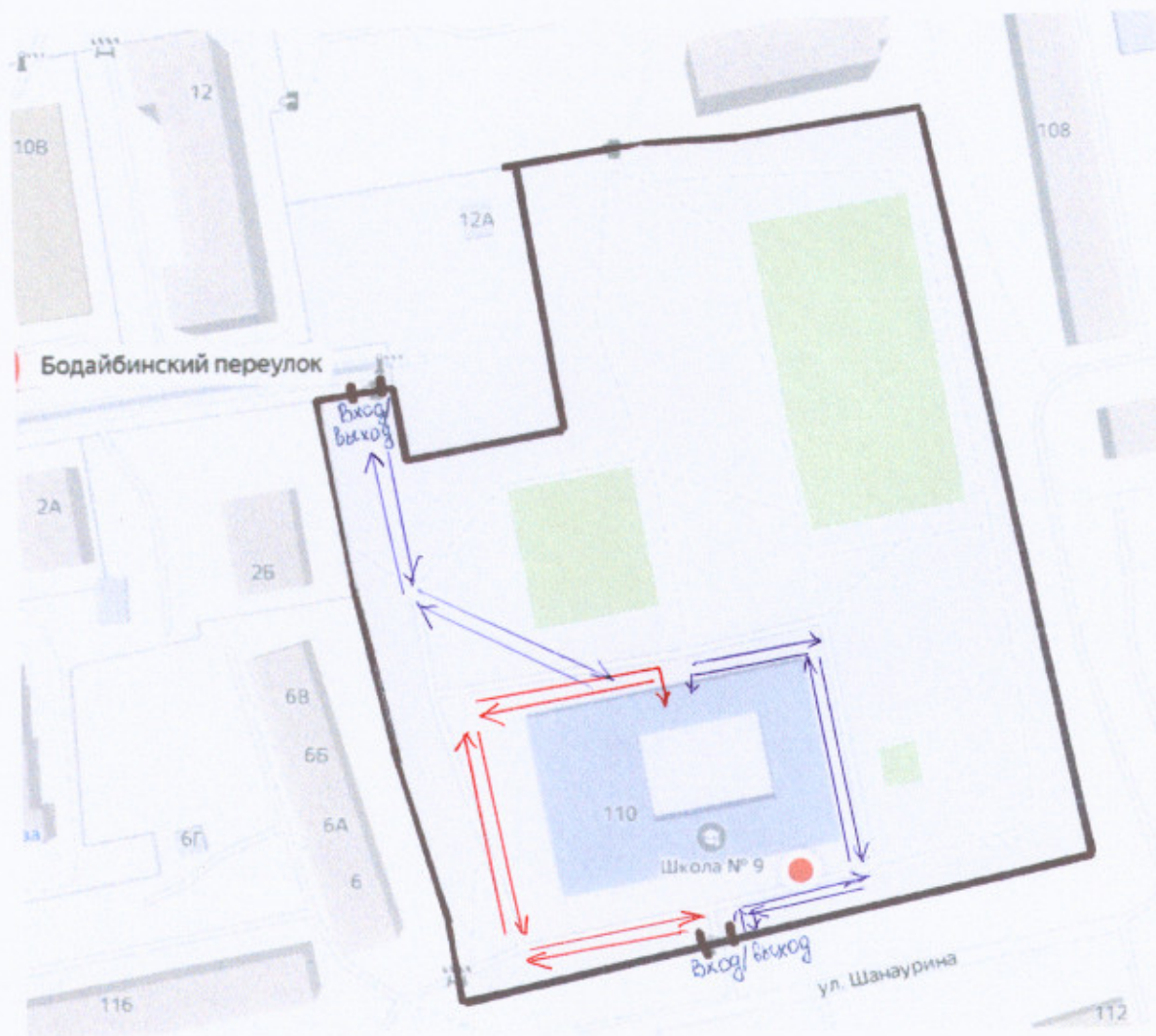


## 2. План-схема Б.

Безопасные маршруты движения детей при перемещении между корпусами образовательного учреждения (при наличии).

## 3. План-схема В.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.



**Пояснительная записка к план - схеме путей  
движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и  
рекомендуемые безопасные пути передвижения детей  
по территории образовательного учреждения**

На схеме указывается примерная траектория движения транспортных средств на территории образовательного учреждения, в том числе места погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения учащихся во время погрузочно-разгрузочных работ. В целях обеспечения безопасного движения учащихся по территории образовательного учреждения исключено пересечение путей движения учащихся и путей движения транспортных средств.

### **III. Информационный материал**

1. Пояснительная записка паспорта дорожной безопасности – организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, указание целей, задач, результатов, направлений деятельности, организационной работы, инструктивно-методическая работа.

#### **Пояснительная записка.**

Паспорт дорожной безопасности МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии школы требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите учащихся, связанных с дорожно-транспортным происшествием. Паспорт предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее - ОУ) с целью обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом – ОУ –дом", для использования преподавательским составом и сотрудниками ГИБДД в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте "ОУ –дом", для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. с учетом настоящих требований и предложений ОГИБДД УМВД России по г. Калининграду. Директор МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. организует процедуру согласования паспорта дорожной безопасности с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, комитетом по образованию, затем утверждает его.

Разработчик Паспорта:

- заместитель директора – Егорова Валентина Сергеевна.

2. Приказ о назначении ответственного лица за проведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдению ПДД.

Администрация городского округа «Город Калининград»  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 9  
имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича  
МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.

### ПРИКАЗ

«31» августа 2018 г.

№ 45-0

г. Калининград

О назначении ответственного лица за организацию профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся, усвоения навыков безопасного поведения на дороге и в целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Назначить заместителя директора Егорову В.С. ответственной за организацию профилактики ДДТТ в школе в 2018-2019 учебном году.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



О.С. Юдов

3. План мероприятий по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова  
П.М. ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО  
ТРАВМАТИЗМА.**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнители	Участники
<b>По реализации функции анализа</b>				
1	Проведение анализа статистики по ДТП с участием детей ОУ, причин и условий, способствующих возникновению ДТП; анализа результатов проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ; подготовка аналитических справок, отчетов в различные инстанции по запросу	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ	
<b>По реализации функции контроля за обучением несовершеннолетних</b>				
2	Осуществление контроля за деятельностью классных руководителей и учителей – предметников: проверки наличия тематических планов, программ и образовательного процесса по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках предметов «Окружающий мир», «ОБЖ», «Технология» или по региональному компоненту; наличия «уголка безопасности»; совместное ведение наблюдательного дела, обследование территории, прилегающей к общеобразовательным учреждениям и др.	В течение года	заместитель директора по ВР	
<b>Реализация организационных функций по профилактике ДДТТ</b>				
3	Проведение бесед – «пятиминутки» по вопросам безопасности дорожного движения	Ежедневно на последнем уроке, а также до и после каникул	Классные руководители, инспекторы ГИБДД	Учащиеся 1-9 классов
4	Работа отряда ЮИД	В течение учебного года	Инспекторы ГИБДД, учитель ОБЖ	Учащиеся 5-9 классов
5	Проведение различных профилактических мероприятий во внеурочное время: конкурсов, викторин,	В течение года	Инспекторы ГИБДД, учитель ОБЖ, члены отряда ЮИД	Учащиеся 1-9 классов



	КВН, тематических утренников, театрализованных представлений, соревнований «Безопасное колесо» и др.			
6	Проведение в сопровождении взрослых патрулирований и рейдов членами отряда ЮИД на прилегающей к общеобразовательному учреждению территории в целях предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков.	Не реже 1 раза в полугодие	Инспекторы ГИБДД, учитель ОБЖ, члены отряда ЮИД	Учащиеся 5-9 классов
7	Выявление обучающихся -нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед	В течение года	Инспекторы ГИБДД, учитель ОБЖ, члены отряда ЮИД, классные руководители, педагоги	Учащиеся 1-9 классов
8	Организация и проведение профилактики ДДТТ в детском оздоровительном лагере на базе общеобразовательного учреждения	При наличии ДОЛ	Инспекторы ГИБДД, члены отряда ЮИД	Учащиеся 1 – 4 классов
9	Организация и участие в проведении операций: «Внимание – дети!», «Каникулы (по специально разработанным планам)	сентябрь-июнь	Инспекторы ГИБДД, учитель ОБЖ, члены отряда ЮИД, классные руководители, педагоги	Учащиеся 1-9 классов
10	Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие темы	1 раз в четверть	Инспекторы ГИБДД	Родители учащихся, педагоги
<b>Оказание подразделением ГИБДД методической помощи образовательному учреждению</b>				
11	Оказание методической помощи в оформлении «уголков безопасности»	В течение учебного года	Инспекторы ГИБДД, учитель ОБЖ	
12	Разработка схемы маршрута безопасного движения учащихся в микрорайоне общеобразовательного учреждения	Перед началом учебного года, с внесением необходимых изменений в течение года	Инспекторы ГИБДД, учитель ОБЖ	

4. Пояснительная записка о наличии отряда ЮИД в образовательном учреждении и проводимой юными инспекторами работы.

**Пояснительная записка  
об отряде юных помощников полиции  
«Школьный патруль»**

**Цель:** воспитание обучающихся на традициях осознанного правопослушного поведения, привлечение подростков к пропаганде основ безопасности, коллективизма, долга, патриотизма, оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в общеобразовательном учреждении, профилактика безопасности и правонарушений среди обучающихся, правовое воспитание подростков, подготовка их к работе в правоохранительных органах.

**Задачи:**

1. Пропаганда правовых знаний среди обучающихся.
2. Наблюдение за правопорядком в своем учебном заведении.
3. Шефство над стоящими на учете в ПДН обучающимися школы, в том числе проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении.
4. Дежурство во время проведения массовых мероприятий в школе.
5. Воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.
6. Профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних.
7. Разрешение конфликтов среди обучающихся.
8. Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины.
9. Организация досуга обучающихся «группы риска» и состоящих на учете в ПДН.

План работы

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Общий сбор членов отряда ЮИД. Распределение обязанностей. Составление плана работы на год	Сентябрь	Рук.отряда
2	Оформление уголка «Безопасный путь в школу»	2 неделя сентября	Члены отряда
3	Акция «Внимание – дети!»	С 22.08. по 22.09.	Члены отряда
4	Конкурс рисунков по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Октябрь	Члены отряда
5	Встреча с инспектором ГИБДД «Будь внимательным пешеходом»	Ноябрь	Рук.отряда
6	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при ДТП	Декабрь	Члены отряда
7	Беседа для уч-ся 1-6 кл. «На скользкой волне» (о зимних дорогах)	Январь	Члены отряда

8	Выпуск листовок «Мы за безопасность на дороге».	Февраль	Рук.отряда
9	Викторина с уч-ся 1-4 кл. «Знаки улицы»	Март	Члены отряда
10	Выявить велосипедистов в школе провести с ними теоретические и практические занятия.	Апрель	Члены отряда
11	Проведение инструктажей с учащимися школы «Безопасные летние каникулы», распространение памятки «Законы дорог уважай»	Май	Члены отряда

5. План работы отряда ЮИД.

**План работы отряда ЮПП (юные помощники полиции)**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Заседание отряда ЮПП. Ознакомление с планом работы на новый уч. год	сентябрь	Рук.отряда
2	Оформление уголка «Безопасный путь в школу», совместно с отрядом ЮИД	2 неделя сентября	Члены отряда
3	Операция «Подросток»	Сентябрь - октябрь	Члены отряда
4	Проведение декады правовых знаний	Согласно плану	Члены отряда
5	Торжественное мероприятие ко Дню Конституции РФ	12 декабря	Члены отряда
6	Организация дежурства на общешкольных праздниках и соревнованиях	Постоянно	Члены отряда
7	Кл.час для 1-4 кл. «Есть такая профессия -Родину защищать»	21 февраля	Член отряда
8	Спортивная программа «Мы, как один, готовы Родине служить!»	22 февраля	Члены отряда
9	Встреча с сотрудником полиции и ПДН	По согласованию	Рук.отряда
10	Рейд по выявлению фактов курения учащихся на территории школы	1 раз в месяц	Члены отряда
11	Беседы в классах по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних перед началом каникул	Ноябрь, декабрь, март, май	Члены отряда
12	Распространение листовок среди учащихся	Ноябрь, декабрь,	Члены отряда

	«группы риска» об ответственности их и их родителей за них в период каникул	март, май	
13	Оказание помощи НАРКПОСТУ в организации и проведении запланированных мероприятий	Постоянно	Рук.отряда
14	Подведение итогов работы отряда	Май	Рук.отряда

### План работы отряда ЮДП (юные друзья пожарных)

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Организация отряда.	Сентябрь	Рук.отряда
2	Проведение инструктажа с учащимися начальных классов «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»	Сентябрь	Члены отряда
3	Игровая программа «Я в пожарные пойду»	Октябрь	Члены отряда
4	Экскурсия в пожарную часть	Декабрь	Члены отряда
5	Инструктаж по правилам пожарной безопасности на новогоднем празднике с учащимися 1-6 классов	Декабрь	Члены отряда
6	Выпуск буклетов «Как вести себя при пожаре в квартире, доме»	Январь	Рук.отряда
7	Беседа «Причины пожаров в лесу. Действия при пожарах в лесу»	Март	Рук.отряда
8	Выставка рисунков на противопожарную тематику «Огонь твой друг или враг»	Апрель	Члены отряда
9	Подведение итогов работы отряда	Май	Рук.отряда

6. План работы классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

#### Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма (ДТТ)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Корректировка маршрутов безопасного движения вблизи общеобразовательных учреждений и доведение информации о данных маршрутах до сведения обучающихся и их родителей.	до 31 августа (корректировка), сентябрь доведение до сведения)	Классный руководитель
2.	Занятие с воспитанниками по соблюдению правил дорожного движения, безопасного поведения вблизи дорог на пути следования в образовательное учреждение и обратно, а также при переходе проезжей части и железнодорожных путей.	29.08.	Классный руководитель

3.	Разработка совместно с детьми памятки пешехода	29.08	
4.	Инструктажи учащихся по безопасности на дорогах	регулярно	Классный руководитель
5.	Уточнение списков семей обучающихся, в которых имеется мототранспорт, в том числе скутеры для планирования и проведения адресной работы	В течение года	Классный руководитель
6.	По каждому факту ДТП с участием ребенка проводить расследование и внеплановые мероприятия среди учащихся и их родителей по предупреждению несчастных случаев на дорогах	В течение года	Классный руководитель
7.	Организовать и провести круглый стол: «Роль семьи в профилактике детского ДТТ»	сентябрь	Классный руководитель
8.	Вовлечение родителей в мероприятиях класса с выходом за пределы школы, сопровождение классных коллективов на экскурсиях, в походах и поездках	В течении года	Классный руководитель
9.	Беседа о вождении велосипеда	сентябрь	Актив класса
10.	Конкурс детского рисунка «Дорожная мозаика»	По плану ОУ	Актив класса
11.	Проведение классных родительских собраний по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	1-2 раза в год	Классный руководитель
12.	Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	В течение года	Классный руководитель
13.	Участие в общешкольных, региональных и всероссийских мероприятиях по профилактике детского ДТТ		Актив класса

#### 7. Методическая база по ПДД.

- разработки методических мероприятий для классных руководителей;
- материалы для проведения «Дня профилактики»;
- информационный материал по проведению кратковременных занятий «минутка» в группе продленного дня;
- информационный материал «Работа с родителями»;
- программа работы творческого объединения учащихся «Юный инспектор».

#### Методические рекомендации по обучению учащихся правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям».

Методические рекомендации «Правила дорожного движения детям» созданы в помощь педагогическим работникам для организации обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Для прочтения и осознания школьниками «Паспорта дорожной безопасности», на котором будет изображён их безопасный путь в школу, учителям необходимо познакомить детей с «Правилами пешеходов» по темам, которые представлены в методических рекомендациях.



Дорога - это полоса земли, по которой движутся транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием - асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камушки). Дорога без покрытия называется грунтовой.

Автомобилям и пешеходам легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом.

Дорога в городе - сложное инженерное сооружение. Она состоит из проезжей части и тротуаров.

Проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.

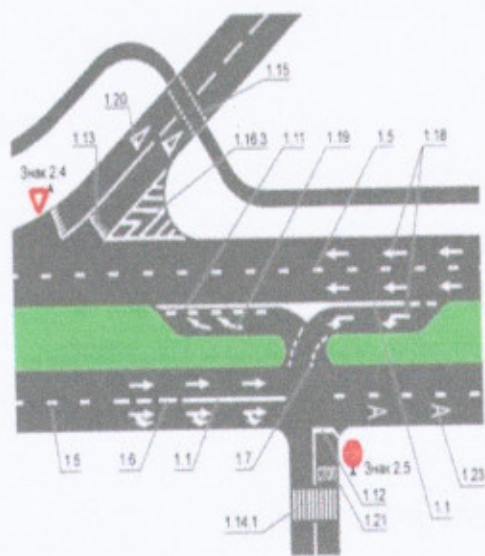
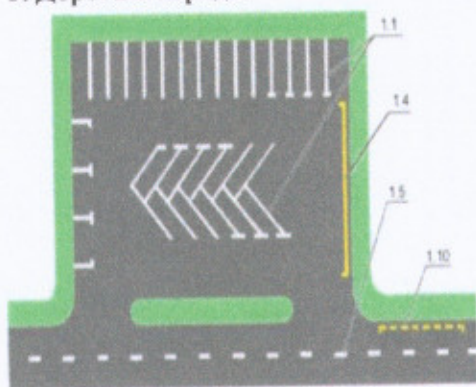
Тротуар - часть дороги, по которой движутся пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

Территория, где находятся жилые дома - жилая зона. Разрешенная скорость движения транспорта в жилой зоне - 20 километров в час.

**Задание:**

- нарисуйте двор дома, в котором вы живёте подпишите, где проходит тротуар, проезжая часть;
- пометьте стрелочкой место перехода проезжей части;
- расскажите о транспорте, стоящем в вашем дворе;
- подумайте, чем опасен автомобиль, стоящий на парковке во дворе.

**3. Дорога в городе.**



1.2		Обозначение края проезжей части дороги (может иметь желтый цвет)
1.3		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах без разделительной полосы, имеющих четыре и более полосы движения (может иметь желтый цвет)
1.4		Обозначение мест, где запрещены остановка и стоянка транспортных средств, кроме маршрутных транспортных средств (наносится у края проезжей части дороги или по верху бордюра)
1.5		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах, имеющих две или три полосы движения (может иметь желтый цвет)
1.6		Обозначение границ полос движения при наличии двух и более полос, предназначенных для движения в одном направлении
1.7		Обозначение приближения к сплошной линии продольной разметки (может иметь желтый цвет)

Проезжая часть делится на полосы движения, которые отделяет друг от друга разделительная

линия. Полосы движения служат для движения транспортных средств в один ряд в одном направлении.

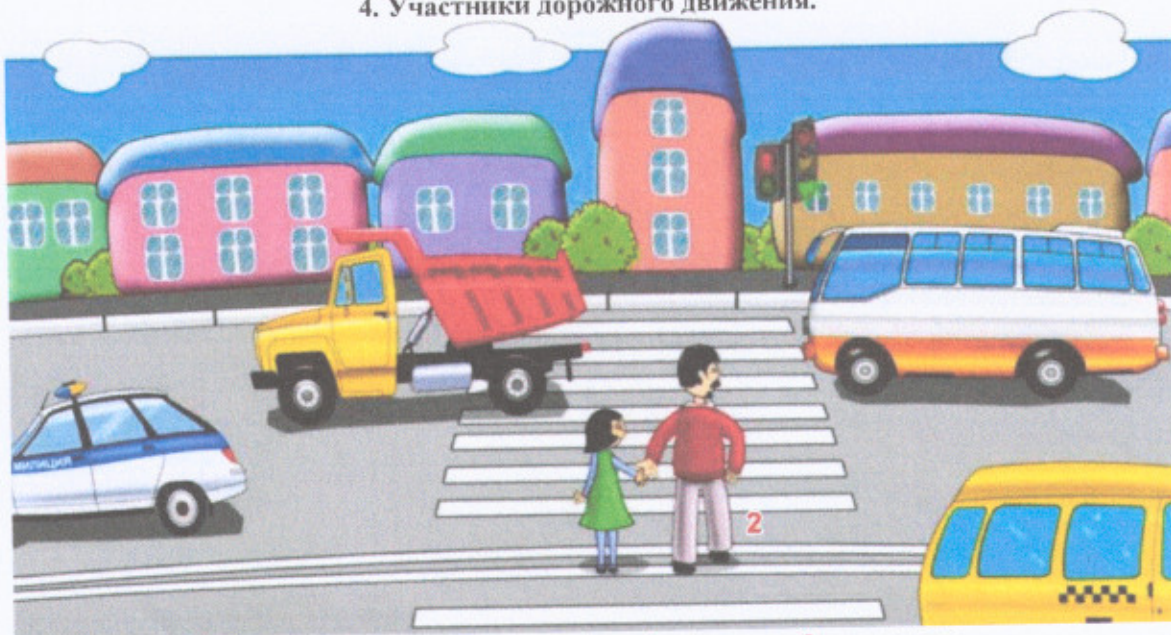
Все автомобили должны двигаться по дороге по полосе движения в один ряд друг за другом. Для каждого ряда автомобилей предусмотрена своя полоса движения.

Белые и жёлтые линии на проезжей части дороги - это дорожная разметка. Они наносятся вдоль и поперёк проезжей части. Разметка помогает водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения. Она обозначает места, где можно переходить дорогу, остановки пассажирского транспорта, полосы движения, линии остановки транспортных средств перед светофорами.

**Задание:**

- по дороге в школу обратите внимание на проезжую часть, количество полос движения, дорожную разметку;
- нарисуйте разметку, по которой вы переходите проезжую часть;
- какие элементы дороги вы знаете?

#### 4. Участники дорожного движения.



Участники дорожного движения: 1 - водители 2 - пешеходы

Выйдя из подъезда своего дома, ты становишься пешеходом и имеешь цель движения и место, куда направляешься. Помимо цели, каждый выбирает для пешеходного движения свой маршрут. Мы стараемся, чтобы маршрут движения был как можно более удобным и безопасным. Маршрут - это путь нашего движения к цели.

Пешеходы становятся участниками дорожного движения, когда они идут по дороге и прилегающим к ней территориям. Движение пешехода начинается во дворе дома. Пешеходы идут по тротуарам, пересекают проезжую часть дороги во дворе. Выйдя за пределы двора, пешеходы продолжают идти по тротуарам. Чтобы перейти на другую сторону улицы, они пользуются пешеходными переходами.

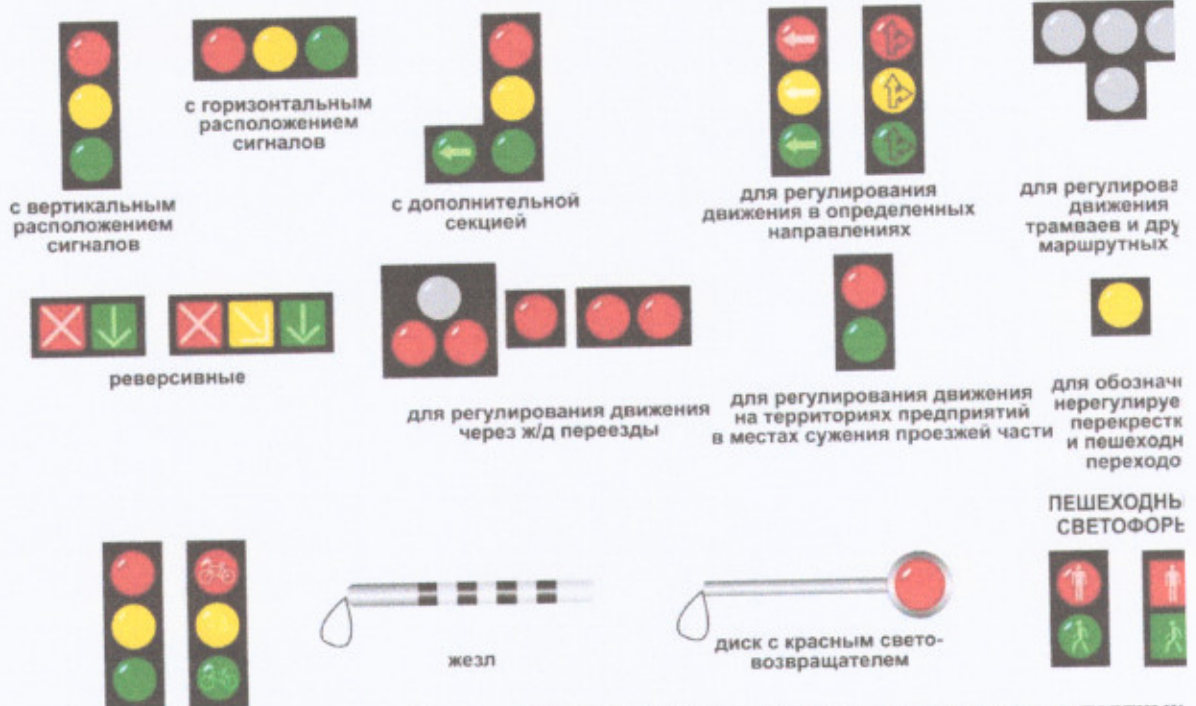
Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы - участники дорожного движения. Поэтому мы должны соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика. Находясь в дорожной среде нельзя играть, бегать, толкаться с друзьями, загораживать путь другим пешеходам, мешать движению автомобилей.

**Задание:**

- нарисуй свой безопасный маршрут в школу;
- стрелочками пометь места перехода проезжей части;
- обрати особое внимание на дорожные знаки, которые находятся у пешеходных переходов, возле школы.



## 5. Светофор. ТРАНСПОРТНЫЕ СВЕТОФОРЫ



Светофор - техническое устройство, служащее для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.

Светофоры бывают транспортными и пешеходными.

Транспортный светофор регулирует движение транспортных средств, у него три сигнала - красный, жёлтый и зелёный.

Пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала - красный и зелёный.

Транспортные и пешеходные светофоры, установленные на перекрёстках и пешеходных переходах, действуют согласованно между собой. Если на транспортном светофоре горит красный или жёлтый сигналы, то на пешеходном светофоре в это время горит зелёный сигнал. Если транспортный светофор включает зелёный сигнал и разрешает движение автомобилям, то на пешеходном светофоре в это время горит красный сигнал и пешеходам разрешается переходить дорогу.

На некоторых транспортных светофорах есть дополнительные секции с зелёными стрелками или без них. Включённые сигналы на этих секциях разрешают автомобилям повороты налево или направо.

### Задание:

- нарисуйте светофор, который находится на вашем маршруте в школу;
- обратите особое внимание на вид светофора, сигналы на нём при переходе вами дороги.

## 6. Переход через дорогу.



наземный переход

подземный переход

надземный переход

регулируемый переход

Пешеходные переходы.

Пешеходный переход служит для перехода через дорогу. На наличие пешеходного перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком. Дорожная разметка «зебра» указывает место расположения пешеходного перехода на проезжей части дороги.

Если на пешеходном переходе установлен светофор, то пешеходный переход называется регулируемым.

Если на пешеходном переходе светофора нет, то он называется нерегулируемым.

Дорожный знак и дорожная разметка показывают место пешеходного перехода на дороге. Переход нужно делать по правилам.

Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным.

Если переход совершается по регулируемому пешеходному переходу, следует дождаться разрешающего сигнала светофора. Затем до начала движения через дорогу нужно посмотреть налево и убедиться, что автомобили остановились на сигнал светофора. Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также остановились на сигнал светофора.

После этого можно начинать движение по переходу, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасность с этой стороны отсутствует и двигающихся автомобилей там нет. Дойдя до середины дороги, нужно смотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

Если переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они находятся на достаточном для их остановки расстоянии. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии.

После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует.

Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

По действующим правилам дорожного движения водители должны остановиться или замедлить движение, чтобы пропустить пешехода, начавшего движение по пешеходному переходу. Но пешеход не должен злоупотреблять этим правилом и принимать собственные меры к обеспечению безопасного перехода через дорогу.

Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекаться на что-то по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотреть за движением автомобилей и оценивать связанную с ними опасность. Через дорогу нельзя бежать или идти вразвалочку. Двигаться нужно быстро, уверенно, контролируя ситуацию на дороге по обе стороны от перехода.

Почему нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге во время перехода через нее? Прежде всего, потому, что есть автомобили, которые могут не выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили им дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопится оказать срочную помощь больному человеку, пожарные могут спешить на пожар, автомобили полиции направляются на место совершения преступления. При этом они включают специальные сигналы - проблесковые маячки синего и красного цветов, сирены.

В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуться назад или остановиться на разделительной полосе.

Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так как некоторые из них могут еще продолжать движение.

Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорогу заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным в полной безопасности перехода и немедленно остановиться в безопасном месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной.

#### **Задание:**

1. Чем регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого пешеходного перехода:

- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что он обозначается специальной дорожной разметкой («зебра») и дорожными знаками;

- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что движение пешеходов на нем регулируется светофором;

- движение пешеходов на регулируемом пешеходном переходе регулирует регулировщик.

2. Как должен поступить пешеход, начавший переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, если к переходу быстро приближается автомобиль с включенными спецсигналами (горят маячки красного или синего цветов, звучит сирена)?

- продолжить движение, так как в этом случае пешеход пользуется правом преимущественного перехода дороги;

- если пешеход только начал переход, то ему нужно быстро вернуться на тротуар и подождать, пока автомобиль с включенными сигналами проедет переход;

- если пешеход прошел по нерегулируемому пешеходному переходу большую часть пути, он должен ускориться и быстрее закончить переход;

- оставаться на месте.

### 7. Переход через дорогу в отсутствие пешеходного перехода.



Пешеходные переходы - наземные, подземные или надземные имеются не на всех дорогах. На больших дорогах с редким движением автомобилей в городе и за городом, как правило, нет дорожной разметки и нет специально обозначенных пешеходных переходов. Как же перейти дорогу в этих случаях?

В этом случае обязательно нужно соблюдать все правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу и переходить дорогу по кратчайшему расстоянию поперек проезжей части. До начала движения следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они не успеют доехать до места перехода дороги за то время, которое нужно пешеходу, чтобы ее перейти. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Идти нужно спокойно, уверенно, не торопиться и не бежать. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

## 8. Перекресток дорог. Перекрестки



крестообразный



У-образный



Т-образный



с круговым движением

Перекрестком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. Пересечение дорог - очень сложное опасное место, там часто случаются различные происшествия, поэтому и водителям, и пешеходам необходимо быть очень внимательными.

Перекрестки могут иметь различный вид:

- обычный перекресток с интенсивным движением;
- перекресток в виде буквы «Т»;

-перекресток в виде буквы «Т» с острым углом пересечения дорог.

Если на перекрестке нет пешеходных переходов, то переходить на другую сторону перекрестка нужно не наискосок, а по линиям, служащим продолжением тротуаров или обочин. Автомобили, поворачивающие на перекрестке, должны пропустить пересекающих дорогу пешеходов и только потом продолжить свое движение.

### Тест - опрос

1. *Ваш ребенок добирается в школу один или с сопровождением взрослого?*

1. Один;
2. В сопровождении взрослого.

2. *Проговариваете ли вы со своим ребенком маршрут движения в школу и из школы домой?*

1. Нет, мой ребенок и так знает маршрут движения в школу и домой;
2. Проговариваем и даже проходим по маршруту: дом - школа, школа - домой.

3. *Какой маршрут вы выберете?*

1. Короткий, но при этом необходимо перейти проезжую часть, где отсутствуют светофоры, дорожный знак «Пешеходный переход»;
2. Этот путь будет более длинным, но вашему ребенку не придется переходить через проезжую часть.

4. *Есть ли в зоне вашего проживания тротуары?*

1. Отсутствуют;
2. Есть.

5. *При отсутствии тротуаров разрешено движение?*

1. По проезжей части;
2. По обочине.

6. *Встречаются ли по маршруту следования в школу перекрестки со светофорами?*

1. На перекрестке есть транспортный и пешеходный светофоры;
2. На перекрестке есть только пешеходный светофор.
3. Отсутствуют светофоры.

7. *Знает ли ваш ребенок значение сигналов транспортного светофора?*

1. Знает;
2. Не знает.

8. *Знает ли ваш ребенок значение сигналов пешеходного светофора?*

1. Знает;
  2. Не знает.
- 9. Знает ли ваш ребенок значение «мигающий зеленый» сигнал?**
1. Знает.
  2. Не знает.
- 10. Знает ли ваш ребенок знак «Пешеходный переход»?**
1. Знает;
  2. Не знает.
- 11. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при отсутствии светофорного регулирования, но при наличии знака «Пешеходный переход»?**
1. Знает;
  2. Не знает;
  3. Знает, но боится.
- 12. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при наличии пешеходного светофора?**
1. Знает, как правильно переходить проезжую часть по сигналам пешеходного светофора;
  2. Не знает значение сигналов.
- 13. При движении по тротуару необходимо придерживаться?**
- 1.левой стороны;
  2. правой стороны;
  3. можно идти, где захочешь.

#### Тест по Правилам вождения велосипеда

1. **Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?**
  1. Правилам для водителей.
  2. Правилам для пешеходов.
2. **Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?**
  - 1. Пешеходы.
  - 2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
  - 3. Водители, пешеходы, пассажиры.
  - 4. Все перечисленные лица.
1. **Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?**
  1. Правилами для водителей.
  2. Правилами для пешеходов.
1. **Относится ли мопед к «Механическим транспортным средствам»?**
  - 1. Относится.
  - 2. Не относится.
1. **Значение термина «Велосипед»:**
  - 1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
  - 2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
  - 3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.
1. **Что означает термин «Темное время суток»?**
  1. Вечернее и ночное время.
  2. Время с 21.00 до 7.00.

22. Какой знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»?



1. Знак № 1

2. Знак № 2

3. Знак № 3

23. С наступлением темноты:

- а) достаточно, если велосипедист освещает дорогу включённым карманным фонариком?
- б) на велосипеде должны быть включены передняя фара и задний фонарь;
- в) на велосипеде должна быть включена передняя фара.

24. Велосипедисты, едущие группой по шоссе, могут ехать:

- А) в два ряда;
- Б) только по одному, друг за другом;
- В) в три ряда.

26. Предупредительный сигнал об изменении направления движения велосипедист должен подавать:

- А) только при обгоне или при повороте направо; Б) только при обгоне или повороте налево;
- В) всегда, когда изменяется направление движения.

27. В каком месте не запрещён разворот велосипедисту?

- А) на пешеходном переходе;
- Б) на дороге с двусторонним движением без трамвайных путей;
- В) в тоннеле;
- Г) на железнодорожных переездах; Д) на мостах и под ними.

28. Укажите возраст, начиная с которого человек может ездить по проезжей части на велосипеде.

- А) с 14 лет; Б) с 12 лет;
- В) с 10 лет; Г) с 18 лет.



**Вопросы по Правилам дорожного движения пешехода**

1. Возле подъезда Вашего дома стоит машина. Водитель ушел. В чем может быть опасность?

- 1. Машина мешает играм детей.
  - 2. Стоящая машина мешает осмотру дороги, из-за нее может выехать другая машина.
2. Можно ли переходить улицу на «красный» или «желтый» свет сигнала светофора?

- 1. Нельзя. Потому что, когда для пешехода горит «красный» свет - для водителей горит «зеленый» свет, при загорании «желтого» сигнала водителям разрешается закончить движение.

14. Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?

1. Не имеет права.
2. Имеет право.



15. Под какой из знаков водитель мопеда не имеет права проезжать?

1. А
2. Б
3. А и Б



1

нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.

2. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.

3. Опережение одного или нескольких транспортных средств, движущихся в соседнем ряду с меньшей скоростью

17. Какое значение имеет термин «Перекресток»?

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями.
2. Пересечение двух дорог.
3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

18. Имеет ли право велосипедист проезжать под этот знак, если он живет на этой улице?

1. Имеет право.
2. Не имеет права. Он должен сойти с велосипеда и вести его в руках.

19. Разрешено ли водителю мопеда выезжать на дорогу, обозначенную этим знаком?

1. Не разрешено.
2. Разрешено.



ли обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах?

означает:



1. Движение велосипедисту направо запрещено.
2. Движение велосипедисту запрещено, кроме поворота направо.
3. Движение на велосипедах

3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних.

7. Что означает термин «Дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств.

2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.

3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные стороны.

8. На каком рисунке изображено «Механическое транспортное средство»?



1. На 1.

2. На 1 и 2.

3. На всех рисунках.

9. Кто называется водителем?

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.

2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.

3. Лицо, ведущее велосипед.

10. На каком рисунке пунктирной линией верно обозначена территория перекрестка?

1. А.

2. Б

3. А, В

11. Что означает

1. Расстояние между тротуары. 2. Часть для движения всех дорожного

3. Элемент для движения средств.

12. Значение термина

1. Жилые здания и объединенные одной территорией.

2. Застроенная территория, через которую проходит автомагистраль.

3. Застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками «Начало населенного пункта» и «Конец населенного пункта».

13. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

1. Предупредить нарушителя.

2. Оштрафовать нарушителя.

3. Применить любую из этих санкций.

термин «Проезжая часть»?

зданиями, включая и дороги, предназначенная участников движения.

дороги, предназначенный безрельсовых транспортных

«Населенный пункт»:

хозяйственные постройки,





2. Если машины далеко, то можно.
3. *Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?*
  1. Потому что водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость.
  2. Потому что на перекрестке и пешеходном переходе движутся только пешеходы.
4. *Почему опасно переходить улицу бегом?*
  1. Потому что можно упасть и разбить коленку.
  2. Потому что торопясь можно не заметить машину.
5. *Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?*
  1. Надо идти по обочине лицом к движению, что бы видеть те машины, которые едут ближе.
  2. Надо идти по правой стороне дороги, потому что в нашей стране установлено правостороннее движение.
6. *Чем опасны кусты и деревья при переходе через дорогу?*
  1. Кусты и деревья бросают тень.
  2. Кусты и деревья могут закрывать обзор дороги, по которой едет машина.
7. *Опасно ли, когда на улице мало машин?*
  1. Да. Пешеход может подумать, что улица пуста, и начнет переходить, не посмотрев по сторонам, а в этот момент из-за угла или из двора может выехать машина.
  2. Опасности нет.
8. *Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?*
  1. Может произойти авария.
  2. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед. И водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода.
9. *Сколько раз нужно посмотреть налево и направо при переходе улицы?*
  1. Достаточно одного раза.
  2. Столько, сколько нужно для безопасности, так как обстановка на дороге меняется очень быстро.
10. *Почему опасно играть рядом с дорогой?*
  1. Потому что можно заиграться и выскочить на дорогу, где быстро ездят машины.
  2. Потому что машины могут помешать ходу игры.
11. *В чем опасность приближающегося грузовика?*
  1. Грузовик может скрывать за собой другую машину, которая едет с большей скоростью.
  2. Грузовик занимает много места на дороге, поэтому приходится долго ждать, когда он проедет.
12. *Как правильно перейти через дорогу, если Вы только что вышли из общественного транспорта?*
  1. Нужно обойти общественный транспорт сзади.
  2. Нужно подождать, когда общественный транспорт отъедет.
13. *Можно ли переходить улицу наискосок?*
  1. Можно, если это так удобней.
  2. Нельзя - когда идешь наискосок, то поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не заметить, кроме этого путь перехода увеличивается.
14. *С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части?*
  1. С 16 лет.
  2. С 14 лет.
15. *У пешеходного перехода остановилась машина, можно ли сразу переходить через дорогу?*



10. С какой стороны необходимо осуществлять посадку пассажиров в вагон (или выход из него)?

1. С любой стороны;

2. Со стороны перрона;

3. Со стороны посадочной платформы;

11. Почему не рекомендуется высовываться из окон транспортных средств?

1. Во избежание сквозняков;

2. Во избежание насморка;

3. Во избежание получить травму или вообще погибнуть, так как может идти встречный транспорт.

8. Перечень изданий, имеющихся в школьной библиотеке по ПДД.

1. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2004. – 192с. – (Мастерская учителя).

2. Правила дорожного движения: Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками. – М.: Чистые пруды, 2010. – 32с. – (Библиотечка «Первого сентября», сер. «Начальная школа». Вып. 36)

3. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь 1-го класса /Под общ. Ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова, 2-е изд., переработанное и доп. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.

4. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь 2-го класса /Под общ. Ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова, 2-е изд., переработанное и доп. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.

5. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь 3-го класса /Под общ. Ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова, 2-е изд., переработанное и доп. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.

6. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь 4-го класса /Под общ. Ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова, 2-е изд., переработанное и доп. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.

7. Немцова Н.Ю. Дорожная Азбука для юного пешехода. Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений по обучению детей основам безопасного поведения на улице. – Калининград, Госавтоинспекция УВД Калининградской области, 1995.

8. Безопасность детей на улицах и дорогах. Учебно-методическое пособие для учителей по программе курса «основы безопасности жизнедеятельности» для 1-5 классов общеобразовательных школ. – Зеленоградск, ОГИБДД, 2007 \_ (Госавтоинспекция УВД Калининградской области)

9. Дорожная безопасность. Обучение и воспитание детей безопасному поведению на дороге и в транспорте. /Рецензент Ю. Казаков, сост. Н.Севостьянова. – Калининград, УВД Калининградской области, 2002. – (Учебно-методическое пособие для учителей и преподавателей общеобразовательных учреждений, дошкольных и учреждений дополнительного образования).

10. Хорошая дорога детства. Всероссийская газета для детей «Стоп-газета – безопасность на дорогах». Выпуски № 6-12 2012 г.

11. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразоват. учрежд. /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - 240 с.:ил.

12. Клюев А.в. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания,

олимпиады. 8-9 классы: учебное пособие – Ростов н/Д: Легион, 2011.- 174с. – (Промежуточная аттестация).

13. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 кл.: пос. для учителей общеобразовательных учреждений. /под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2013

#### 9. Информационный уголок по БДД.



#### IV. Дополнительная информация с учетом особенностей образовательного учреждения (территории)

---

(другие сведения)

## Приложения:

### 1. Памятки родителям при составлении безопасного маршрута.

#### 6) Правила, соблюдение которых необходимо при поездке на автомобиле

- ✓ перед началом движения необходимо убедиться в исправности ремней безопасности и правильности установки детского удерживающего устройства (устройства)
- ✓ садиться в салон автомобиля надо со стороны протектора
- ✓ все пассажиры в автомобиле должны быть пристегнуты во время движения автомобиля ремнями безопасности

#### 7) Правила перевозки детей до 12 лет с использованием детских удерживающих устройств, ремней безопасности

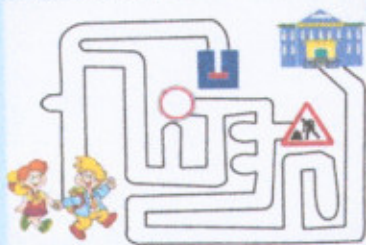
- ✓ перевозить детей до 12-летнего возраста следует только в детском удерживающем устройстве
- ✓ нельзя перевозить ребенка держа на руках

#### 8) Информация по применению светоотражающих элементов в одежде детей

- ✓ светоотражающие элементы позволяют лучше заметить ребенка, если на улице темно, а также и пасмурную или дождливую погоду
- ✓ светоотражающие ленты размещаются на наружной части брюк, на галстуках, рубашках, куртках и других предметах одежды на высоте от 80 сантиметров до 1 метра от нижней части

#### Вместе с детьми

В начале освоения любого маршрута рекомендуется составлять вместе с ребёнком карту передвижения. При составлении карты помните, что необходимо выбрать **НЕ САМЫЙ КОРОТКИЙ, А САМЫЙ БЕЗОПАСНЫЙ** путь.



При построении карт передвижения вы найдете много интересного на сайте <http://razvitiethd.ru/>

#### Решение ребусов - увлекательное занятие для любого возраста



#### Найди нарушителей правил дорожного движения



Ответы к заданиям вы найдете на сайте [www.tdd-001.edu.ru](http://www.tdd-001.edu.ru)

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### по безопасному участию ДЕТЕЙ в дорожном движении

Ваши ребёнок:  
пассажир, пешеход, велосипедист, мотоциклист...  
Что ребёнок должен усвоить при изучении правил  
безопасного поведения на дорогах  
Как необходимо обучать детей правилам  
безопасного поведения на дорогах  
Советы для родителей по правилам  
дорожного движения  
Вместе с детьми



#БезопаснаяДорогаДетям



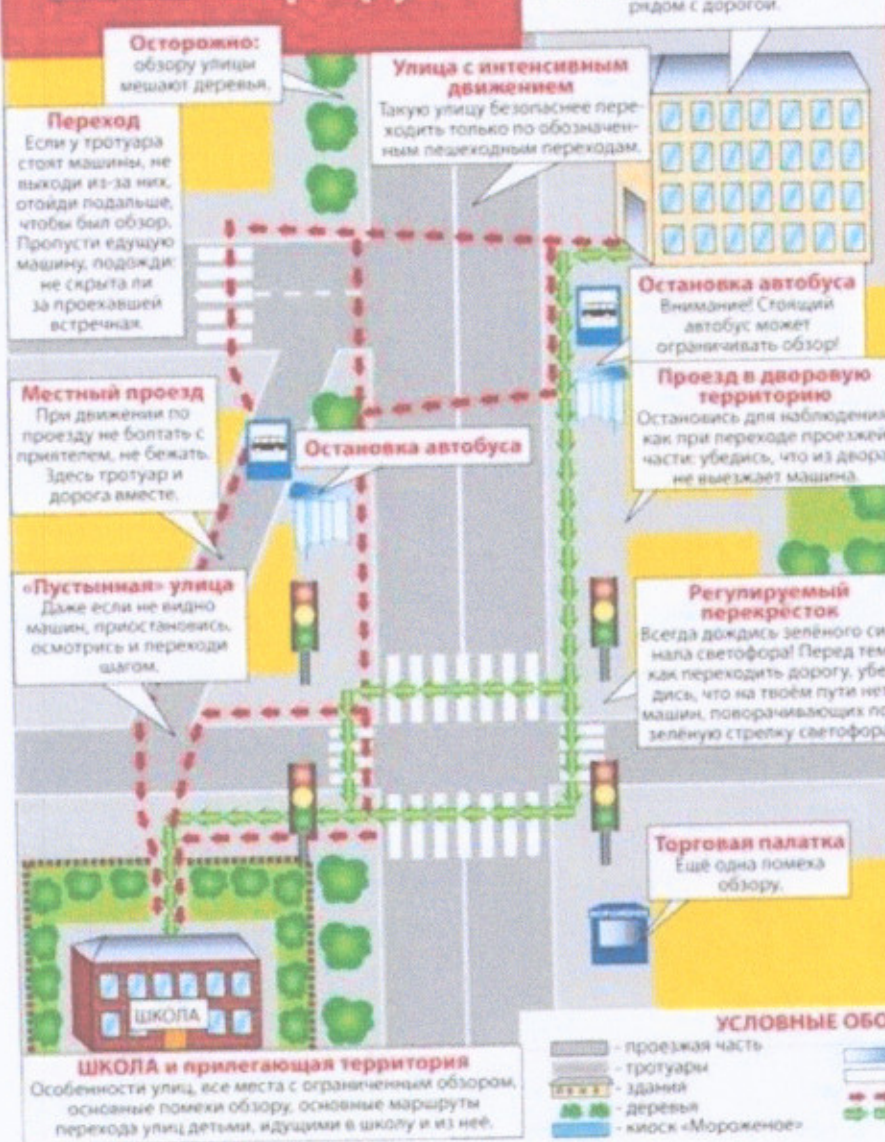
«Внимание – дети!»

# – родителям

## Дорогие родители!

Помогите вашему ребёнку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий. Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – школа – дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом – музыкальная школа», «Дом – дом бабушки» и т. д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

### Образец схемы маршрута



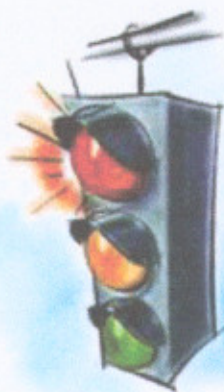
### ОБРАЗЦЫ ХАРАКТЕРИСТИК ОСОБЕННОСТЕЙ УЛИЦ

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев её).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помеха обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы, ограничивают обзор для пешеходов, детей.
- Машин могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (выезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Два остановки: одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или лечебных машин (неумельно водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая – движущаяся в ту же сторону или навстречу.

### РЕКОМЕНДУЕМ

1. Вместе с ребёнком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребёнком составить схему рекомендуемому маршрута и описанием к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребёнком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребёнка, превращая его знания в навыки поведения.

## 2. Памятки для школьников.



### **ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

1. Переходя улицу, всегда надо смотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги - направо.
2. Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «**Пешеходный переход**».
3. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.
4. Вне населенных пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю навстречу машинам.
5. Если твои родители забыли, с какой стороны нужно обходить автобус, трамвай, можешь им напомнить, что эти

транспортные средства опасно обходить как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.

6. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться.
7. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.
8. Безопаснее всего переходить улицу с группой с группой пешеходов.

#### **Правило первое.**

Выберите безопасное место для перехода. Если вблизи нет пешеходного перехода или перехода со светофором, выберите место, откуда хорошо видно дорогу во всех направлениях. Не пытайтесь пробраться на дорогу между стоящими машинами. Важно, чтобы не только вы хорошо видели дорогу, но и чтобы вас хорошо было видно любому водителю. Выбрав подходящее для перехода место, стойте, осмотритесь.

#### **Правило второе.**

Перед переходом обязательно остановитесь, прежде чем ступить на проезжую часть, и внимательно осмотрите дорогу. Стоять нужно у края тротуара, немного отступив от бордюра — так, чтобы видеть приближение машин.

#### **Правило третье.**

Осмотритесь и прислушайтесь. Машина может выехать неожиданно. Но если быть внимательным, «держать ушки на макушке», можно услышать приближение машины еще до того, как она станет видна.

#### **Правило четвертое.**

Если приближается машина, пропустите ее, затем снова осмотритесь и прислушайтесь, нет ли поблизости других автомобилей. Когда машина проедет, необходимо снова осмотреться. В первые секунды она может заслонить собой автомобиль, который едет ей навстречу. Не заметив его, можно попасть в «ловушку».

#### **Правило пятое.**

Не выходите на проезжую часть, пока не убедитесь, что у вас достаточно времени для перехода. Только удостоверившись в полной безопасности, не спеша, переходите улицу. Пересекайте ее только под прямым углом.

#### **Правило шестое.**

Переходя улицу, продолжайте наблюдение за дорогой, чтобы вовремя заметить изменение обстановки. Обстановка на дороге быстро меняется: стоявшие машины могут поехать, ехавшие прямо — повернуть; из переулка, из двора или из-за поворота могут вынырнуть новые машины.

#### **Правило седьмое.**

Если во время перехода вдруг возникло препятствие для обзора (например, остановилась из-за неисправности машина), осторожно выглянув из-за нее, осмотрите остаток пути. При необходимости отступите назад. Вести себя нужно так, чтобы вас хорошо видели проезжающие водители.

## ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ВЕЛОВИПЕДИСТОВ

Велосипеды, мопеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее.

Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Колонны велосипедистов должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов.

Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 — 100 м.

1. ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
2. перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
3. перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
4. двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
5. поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
6. буксировать велосипеды и мопеды, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.



Составлен

"27" июня 2019 г.

заместитель директор МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. Егорова Валентина Сергеевна  
(должность, ФИО)

(подпись)

В.С. Егорова

(ф.и.о.)

Актуализирован

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_

20 \_\_\_ г.

Причина актуализации – новые данные.