

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВО
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

пер. Желябова, 11, г. Калининград, 236000, тел. +7(4012) 59-29-44,
факс +7(4012) 59-29-60. E-mail: minobr@edu.gov39.ru

ОКПО 78637276, ОГРН 1053900175890, ИНН / КПП 3905069237 / 390601001

№ 05/04/01 от 05.04. 2018г.
на № _____ от _____ 2018 г.

Директору муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения города Калининграда
средней общеобразовательной школы
№9 имени Героя Советского Союза
старшего лейтенанта Дьякова Петра
Михайловича
Ю.С.Юдову

г. Калининград, ул. Балтийское шоссе,
д. 110

ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении нарушений

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 28.02.2018 года № 28/02/01 в период с 07.03.2018 года по 05.04.2018 года была проведена плановая выездная проверка муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 9 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича (далее – Учреждение) (Государственный контроль надзор в области образования. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (контроль качества)).

В ходе плановой выездной проверки были выявлены следующие нарушения.

Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 9 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича (далее – Устав), не соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон).

«Отчет о результатах самообследования Учреждения» составлен с нарушением требований приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Правила приема в Учреждение в части закрепления правил приема не учитывают статью 34 Закона, приказ Министерства образования и науки Российской

Федерации от 12.03.2014 года № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (далее – Приказ №177) и приказа Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013 года 1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», а в нарушение требований статьи 61 Закона содержат норму «выбытие».

Положение о формах получения образования в Учреждении в части установления оснований для организации обучения на дому не учитывает приказ Министерства образования Калининградской области № 427/1, Министерства здравоохранения Калининградской области № 238 от 06.05.2014 года «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

В нарушение Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении Учреждением не используется пятибалльная система оценивания, что влечет нарушение требований статей 28, 30 и 58 Закона.

В нарушение Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) Учреждением в личных делах обучающихся отсутствуют Договоры об обучении, что влечет нарушение требований статей 28, 30 и 55 Закона.

В Правилах внутреннего распорядка для обучающихся содержится не корректное наименование данного локального нормативного акта, что влечет нарушение требований статьи 28 Закона.

Положение о системе внутренней оценки качества образования в Учреждении:

- в части закрепления понятия «качество образования» противоречит пункту 29 статьи 2 Закона (с учетом статьи 12 Закона);

- в части отнесения процедур «лицензирования» и «государственной аккредитации» в системе оценки качества образования не соответствует статьям 91 и 92 Закона;

- содержит понятия, не предусмотренные Законом, например, «государственный стандарт», «локальный акт» и т.д.;

- в части закрепления компетенции органов управления противоречит Уставу, что влечет нарушение требований статей 25, 26 и 30 Закона.

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса в части закрепления требований к структуре рабочих программ не соответствует

требованиям пункта 19.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – Приказ №373), пункта 18.2.2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее – Приказ №1897), приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Приказ №1598) и от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – Приказ №1599), и содержит понятия, не предусмотренные Законом.

Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) содержит понятия, не предусмотренные Законом, и ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу.

Наименования учебных предметов, закреплённых в Положении о порядке ведения классных журналов Учреждения, Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке в Учреждении противоречат наименованиям, закреплённым в соответствующих программах, что влечет нарушение требований статей 28 и 30 Закона.

Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся содержит понятия, не предусмотренные Законом, и не корректное наименование локального нормативного акта (Правила внутреннего распорядка обучающихся), что влечет нарушение требований статьи 28 Закона.

Положение о нормах профессионального поведения педагогического работника Учреждения содержит понятия, не предусмотренные Законом.

В нарушение требований статей 25 и 26 Закона Учреждением представлено Положение о родительском комитете Учреждения.

Учреждением не представлены документы, подтверждающие исполнение требований пунктов 5, 8, 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Приказ №1008).

Дополнительные общеразвивающие программы не соответствуют требованиям Закона и Приказа №1008, на примере, дополнительной общеразвивающей программы «Мир хореографии» (приказ от 26.05.2017 года № 223-О):

- титульный лист: нарушена последовательность – вначале указывается наименование программы, а затем ее направленность, не указан составитель программы;

- структура программы: в целом соответствует, однако, не представлен раздел «Оценочные материалы», что является нарушением требований пункта 9 статьи 2 Закона;

- пояснительная записка: программа рассчитана на 3 года, однако, общее количество часов, отведенных на реализацию всей программы, не указано; не отражены особенности набора детей, их психологические особенности (разных годов обучения), механизм оценивания образовательных результатов и организационно-педагогические условия реализации программы; количество часов по годам обучения дано из расчета 36 недель (учебный год), а не 52 недели (календарный год); 2-й год обучения – общее количество часов дано из расчета 7 часов в неделю (252 часа в год), однако, фактически недельная нагрузка составляет 3 часа 45 минут (135 часов в год); 3-й год обучения представлен в 2-х возрастных подгруппах (9-11 лет и 11-14 лет соответственно) с различным количеством часов (3 часа 45 минут в неделю, т.е. 135 часов в год и 6 часов 45 минут в неделю, т.е. 244 часа в год соответственно), что в дальнейшем не нашло отражения ни в учебном плане, ни в календарном учебном графике, что является нарушением требований пункта 9 статьи 22 Закона, статей 2, 28 Закона;

- учебный план представлен в виде учебно-тематического плана по годам обучения, однако, представленные в нем возрастные периоды не совпадают с возрастными периодами по годам обучения в пояснительной записке; общее количество часов фактически представлено общим количеством занятий; внеаудиторные занятия представлены как «летние» занятия» без конкретизации по тематике и содержанию;

- календарный учебный график представлен в виде учебно-тематического планирования. В нем не отражено количество учебных часов по годам обучения и на весь период освоения программы, количество учебных часов (в т.ч. недельной, месячной и годовой нагрузки), что является нарушением требований пункта 9 статьи 2 Закона.

Зачисление на обучение по дополнительным образовательным программам регламентировано приказом от 01.09.2017 года № 337/2-О «О зачислении учащихся в кружки и секции и о переводе на следующий год обучения», однако, зачисление и перевод должны осуществляться на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, а не на секции и кружки, что влечет нарушение статей 28, 55, 58 Закона. Кроме того, в приказе не отражен возраст и класс обучающихся. С указанным распорядительным актом ознакомлены не все педагоги дополнительного образования. Пункты 4, 5 указанного приказа содержат неверное наименование дополнительной общеразвивающей программы «Хореография» (в программе – «Мир хореографии»), а пункт 5 не отражает перевод на конкретный год обучения (2-ой или 3-ий), что влечет за собой нарушение требований статей 28, 58 Закона.

В ходе проверки представлены 2 журнала учета работы педагога на 2017-2018 учебный год (руководитель Киреева Т.Л.), хотя согласно приказу от 01.09.2017 года № 337/2-О в Учреждении должно осуществляться ведение 3-х журналов по данной программе, что влечет нарушение статьи 28 Закона. На титульном листе указанных журналов указано наименование программы, фактически не соответствующее наименованию утвержденной программе: «Танцевальный коллектив «Ветер перемен», а не «Мир хореографии».

Список обучающихся согласно пункту 5 приказа и список обучающихся, зафиксированных в журналах, не совпадают. В нарушение требований статей 2, 12, 28 и 55 Закона зачисленные на обучение по данным программам обучающиеся (п. 4 приказа, 1-й год обучения) согласно представленным журналам учета, фактически занимаются вместе с обучающимися 2-го года обучения: Алексеев Я, Криволапова А., Кутукова П. и Юшина А. совместно с обучающимися 1 группы (пункт 5 приказа), а Сидоренкова Л., Бушина М., Щепетильникова Д., Пузеева М. и Пилько Я. - совместно с обучающимися 2 группы (пункт 5 приказа). Кроме того, согласно журналу учета работы педагога дополнительного образования по дополнительной общеразвивающей программе «Домисолька» одновременно занимаются по 2 программам («Мир хореографии» и «Домисолька»), которые проходят согласно расписанию дней и часов занятий в одно и то же время.

Анализ журналов учета работы педагогов дополнительного образования и «Положения о режиме занятий обучающихся» (приказ от 01.09.2017 года №298-О) показал, что расписание занятий по дополнительным программам «Мир хореографии» и «Домисолька» составлено в нарушение пунктов 2.9, 3.3 указанного выше локального нормативного акта и распорядительного актов, что влечет нарушение требований статей 28,30 Закона

Анализ представленных журналов учета по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности выявил следующие нарушения (статья 28 Закона):

- «Настольный теннис»: журнал не заполнен с 02.03.2018 года;
- «Баскетбол»: время проведения занятия по пятницам в группах 1 и 3 (старшие девочки и старшие мальчики) совпадает (п. 3 приказа ОО от 01.09.2017 года № 337/2-О), кроме того, в список зачисленных в группу 2 (п. 3 приказа ОО от 01.09.2017 года № 337/2-О), не включена Бушина М.;
- «Волейбол»: дни и часы занятий 1 и 2 групп совпадают.

При приеме и отчислении путем перевода Учреждением не исполняются требования пунктов 6, 7, 8, 10, 12 Приказа № 177:

При приеме на все уровни общего образования не исполняются требованиям пункта 18 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 года №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок приема).

В нарушение требований статей 28 и 58 Закона Учреждением не осуществляется фиксация в классном журнале результата освоения образовательной программы в 1 классе.

Промежуточная аттестация проводится с нарушением требований статьи 58 Закона, в том числе обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, не переводятся в следующий класс условно.

В нарушение требований статьи 28 Закона данные, указанные в журналах и касающиеся посещения занятий, указанные на разных страницах журналов, противоречат друг другу.

Записи в книгах регистрации в нарушение требований пункта 19 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №115

«Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (далее – Приказ №115) не заверяются подписями классного руководителя, руководителя Учреждения и печатью Учреждения, отдельно по каждому классу.

В нарушение требований Приказа №155 Учреждением принимаются заявления о «восстановлении аттестата».

Решение о выдаче или отказе в выдаче дубликата аттестата и (или) дубликата приложения к нему принимается с нарушением срока, указанного в пункте 26 Приказа №115.

Сведения, указываемые в книгах, в части наименования учебных предметов не соответствуют соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам/государственным образовательным стандартам, что влечет нарушение Приказа №115.

«Основная общеобразовательная программа начального общего образования»:

- в нарушение Приказа №373 введен предмет «Обучение грамоте»;
- в нарушение пункта 19.1 Приказа №373 пояснительная записка не содержит общей характеристики Учреждения, сведений об УМК, внеурочной деятельности;
- в нарушение пункта 19.4 Приказа №373 содержательный раздел не отражает связь УУД с содержанием отдельных учебных предметов в соответствии с используемым УМК;
- в нарушение требований статьи 79 Закона, Приказа №373, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Приказ №1015) содержит данные о реализации программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- план внеурочной деятельности не учитывает пункт 19.10 Приказа №373;
- содержит понятия, не предусмотренные Законом и (или) Приказом №373, например, «ступень», «базисный учебный план» и т.д.;
- разделы «планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ», «основное содержание учебных предметов на ступени основного общего образования» и «учебный план» в части закрепления реализуемых учебных предметов противоречат друг другу, что влечёт нарушение требований статей 12, 28 Закона.

В нарушение требований статьи 28 Закона и Приказа №373 в распорядительных актах, связанных с организацией внеурочной деятельности, не закреплён выбор родителей (законных представителей) (см. приказ от 01.09.2017 года №308/1-о), а продолжительность занятий, установленная распорядительным актом, не соответствует продолжительности, установленной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

«Основная общеобразовательная программа основного общего образования» (ФГОС):

- содержит понятия, не предусмотренные Законом, например, «ступень», «локальный нормативный правовой акт» и т.д.;

- в нарушение требований Приказа №1897 содержит понятие «базисный учебный план»;
- план внеурочной деятельности не учитывает пункт 18.3.1.2 Приказа №1897;
- наименования предметов не соответствуют наименованиям, указанным в Приказе №1897;

- разделы «планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ», «основное содержание учебных предметов на ступени основного общего образования» и «учебный план» в части закрепления реализуемых учебных предметов противоречат друг другу, что влечёт нарушение требований статей 12, 28 Закона;

- в нарушение требований статьи 79 Закона, Приказа №1897, Приказа №1015 содержит данные о реализации программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- в нарушение требований статьи 12 Закона содержит данные о программах другого уровня;

- в части выдаче документа об образовании государственного образца противоречит статье 60 Закона.

В нарушение требований основной общеобразовательной программы основного общего образования, на основании которой в 5 классе предмет «Русский язык», в 6 классе предмет «Математика», в 7 классе предмет «Алгебра» изучаются по выбору учащихся на базовом уровне или повышенном, фактически в нарушение требований статьи 2, 28 Закона данная норма фактически не исполняется Учреждением. В нарушение требований Приказа №1897 родителями (законными представителями) обучающихся не осуществляется выбор уровня изучения указанных предметов, отсутствуют рабочие программы повышенного уровня.

«Основная общеобразовательная программа основного общего образования» (ГОС):

- содержит понятия, не предусмотренные Законом, например, «ступень» и т.д.;

- в нарушение требований статьи 79 Закона, Приказа №1015 содержит данные о реализации программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- в нарушение требований статьи 12 Закона содержит данные о программах другого уровня;

- в части выдачи документа об образовании государственного образца противоречит статье 60 Закона.

«Основная общеобразовательная программа среднего общего образования»:

- в части выдаче документа об образовании государственного образца противоречит статье 60 Закона;

- в нарушение требований статьи 12 Закона содержит данные о программах другого уровня.

«Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Учреждения»:

- содержит понятия, не предусмотренные Законом, например, «ступень», «локальный нормативный правовой акт» и т.д.;

- в нарушение требований Приказа №1897 содержит понятие «базисный учебный план»;
- план внеурочной деятельности не учитывает пункт 18.3.1.2 Приказа №1897;
- наименования предметов не соответствуют наименованиям, указанным в Приказе №1897;

- разделы «планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ», «основное содержание учебных предметов на ступени основного общего образования» и «учебный план» в части закрепления реализуемых учебных предметов противоречат друг другу, что влечёт нарушение требований статей 12, 28 Закона;

- в нарушение требований статьи 12 Закона содержит данные о программах другого уровня;

- в части выдаче документа об образовании государственного образца противоречит статье 60 Закона.

«Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития»:

- структура программы не соответствует требованиям Приказа №373;
- в нарушение пункта 19.1 Приказа №373 пояснительная записка не содержит общей характеристики Учреждения, сведений об УМК, внеурочной деятельности;
- в нарушение пункта 19.4 Приказа №373 содержательный раздел не отражает связь УУД с содержанием отдельных учебных предметов в соответствии с используемым УМК;

- содержит понятия, не предусмотренные Законом, например, «ступень» и т.д.;

- разделы «планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ», «основное содержание учебных предметов на ступени основного общего образования» и «учебный план» в части закрепления реализуемых учебных предметов противоречат друг другу, что влечёт нарушение требований статей 12, 28 Закона;

- в нарушение требований статьи 12 Закона разработана не на уровень общего образования.

«Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Учреждения (8-9 класс)»:

- в нарушение требований статьи 12 Закона содержит данные о программах другого уровня;

- в части выдаче документа об образовании государственного образца противоречит статье 60 Закона;

- противоречит приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (далее – Приказ №2065), на основании которого индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся....

«Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью»:

- содержит понятия, не предусмотренные Законом, например, «ступень» и т.д.;

- отсутствуют предусмотренные Приказом №2065 учебные предметы, например, трудовая практика (в днях) или факультативные занятия;

- в нарушение требований статьи 2 Закона в программе не раскрыты структурные элементы.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2):

- в нарушение требований статьи 2 Закона и Приказа №1598 в программе не раскрыты структурные элементы;

- в нарушение Приказа №1598 не раскрыта внеурочная деятельность.

Анализ рабочих программ выявил их не соответствие требованиям Закона, Приказа №373, Приказа №1897, Приказа №1598, Приказа №1599 и локального нормативного акта Учреждения:

- структура рабочих программ не соответствует требованиями Приказа №373, Приказа №1897, Приказа №1598, Приказа №1599 или соответствующего локального нормативного акта;

- в нарушение требований Приказа №373, Приказа №1897, Приказа №1598, Приказа №1599 рабочие программы по предметам не содержат информации о внутрипредметных модулях, промежуточной аттестации;

- в нарушение требований Приказа №373, Приказа №1897, Приказа №1598, Приказа №1599 выявлены факты наличия рабочих программ по курсу внеурочной деятельности, не предусмотренному планом внеурочной деятельности (например, «Веселый английский» в 1 классе);

- в нарушение требований Приказа №373, Приказа №1897, Приказа №1598, Приказа №1599 выявлены факты отсутствия рабочие программы внеурочной деятельности, предусмотренные в плане внеурочной деятельности как нерегулярные (например, проектная деятельность в классном коллективе, 33-34 часа);

- рабочие программы, разработанные в рамках Приказа №373, Приказа №1897, Приказа №1598, Приказа №1599 содержат понятия, не предусмотренные ФГОС, например, «базисный учебный план»;

- рабочие программы содержат понятия, не предусмотренные Законом, например, «ступень», «локальный акт».

В нарушение требований статей 12, 28 Закона, Приказа №373, Приказа №1598, Приказа №1599, Приказа №1897, Приказа №2065 во всех адаптированных программах не закреплены наименования учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей и иных компонентов, оказываемые в рамках коррекционных занятий или коррекционно-развивающей области, а также их объёмы. В связи с чем в нарушение статей 12, 28 Закона, Приказа №373, Приказа №1598, Приказа №1599, Приказа №1897, Приказа №2065 в Учреждении отсутствуют рабочие программы вышеуказанных курсов, предметов, дисциплин, модулей и иных компонентов. Так, например, в адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в 1 дополнительном классе на коррекционно-развивающие занятия отведено 198

часов и на предмет «Ритмика» 33 часа. Фактически Учреждением представлены рабочая программа по коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия» в объеме 66 часов и «Ритмика» в объеме 33 часов. Таким образом, Учреждением только в данном классе документами Учреждения не коррекционная работа в объеме 99 часов и, как следствие, которая не выполняется Учреждением.

В ходе проведения анализа документов, связанных с реализацией учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области было установлено, что закреплённые в рабочих программах объемы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области реализуются не в полном объеме. Так, в 1 дополнительном классе по состоянию на 15.03.2018 года вышеуказанные программы реализованы: «Ритмика» в объеме 21 часа из 33 часов, а «Психокоррекционные занятия» в объеме 16 часов из 66 часов.

Также в нарушение требований Приказа №2065 и Приказа №1897 Учреждением не представлены документы, подтверждающие проведение коррекционных занятий на уровне основного общего образования.

Индивидуальная образовательная программы или индивидуальные образовательные маршруты:

- не учитывают работы всех педагогических работников, осуществляющих работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- содержат понятия, не предусмотренные Законом, например, «С (К)», «VIII вид» и т.д.

Индивидуальные учебные планы, разработанные Учреждением, не соответствуют требованиям статьи 2 Закона с учетом статей 12 и 79 Закона.

В нарушение требований статей 2, 12 и 28 Закона и приказа Министерства образования Калининградской области № 427/1, Министерство здравоохранения Калининградской области № 238 от 06.05.2014 года «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», рабочие программы, как часть индивидуального учебного плана, разрабатываются и принимаются в нарушении индивидуального учебного плана, федерального государственного образовательного стандарта (на примере, Куликовой В.):

- в нарушение Приказа №2065 в индивидуальном учебном плане отсутствуют «Социально-бытовая ориентировка (ОСБ)» и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия;

- объемы учебных предметов, закреплённые в рабочих программах, не соответствуют объемам, указанным в индивидуальном учебном плане (с 01.09.2017 года по 31.05.2018 года), например, по предмету «Математика» разработана на 102 часа вместо 105;

- рабочие программы утверждаются в отличные от индивидуальных учебных планов, частью которой они являются, сроки и порядке, например, индивидуальный учебный план утвержден 01.09.2017 года, а рабочие программы 26.05.2017 года;

- рабочие программы содержат некорректные данные в части закрепления объема программы, например, в рабочей программе «Физическая культура» в пояснительной записке и разделе «Тематическое планирование» указан объем 70 часов, а календарное тематическое планирование разработано на объем 35 часов;

- содержание рабочих программ не учитывает физические возможности обучающегося и (или) материально-технические возможности (см. рабочую программу «Физическая культура» или «Трудовое обучение» (сельскохозяйственный труд));

- структура рабочих программ предметов, дисциплин, модулей и иных компонентов, не соответствует требованиям Приказа №373, Приказа №1897, Приказа №1598 и Приказа №1599 или соответствующего локального нормативного акта;

- внутрипредметные модули не просматриваются в рабочих программах, наличие которых предусмотрено соответствующими основными образовательными программами.

При реализации индивидуальных учебных планов разработанных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья кроме вышеуказанных нарушений выявлены нарушения требований Приказа №2065 или Приказа №1598 в связи с не реализацией коррекционно-развивающих занятий.

При оценке соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС/ГОС было установлено следующее:

Уровень начального общего образования

Окружающий мир. Наибольшие затруднения у обучающихся 4-х классов вызывают следующие задания: №6(1) - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений (сравнить результаты) - 68%, №6(3) - описание эксперимента на заданную тему - 50%, не справились с заданиями - 4 А - 34%, не приступили - 10%, не справились с заданиями - 4 Б - 30%, не приступили - 28%.

Уровень основной общего образования

Обществознание. Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов вызывают следующие задания базового уровня: политический режим (33% справилось); политические партии и движения, их роль в общественной жизни (42% справилось), гражданское общество и правовое государство (25% справилось) повышенного уровня сложности духовная сфера: моральный выбор, свобода и ответственность, моральные знания и практическое поведение, критический анализ собственных помыслов и поступков (задание на анализ двух суждений, объяснение авторской мысли, собственная позиция (8%).

Физика. Наибольшие трудности при решении вызывают задачи с развернутым ответом: на применение формулы для расчета КПД тепловых нагревателей (4%), количества теплоты, необходимого для нагревания и испарения жидкости (7%), применение законов параллельного соединения для расчета электрических цепей (26%) - основные затруднения связаны с математическими преобразованиями и анализом физических процессов, в решении которых необходимо применение знаний в нестандартных ситуациях.

Уровень среднего общего образования

Обществознание. Наибольшие затруднения у обучающихся 10 класса вызывают задания по темам: экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм (70%).

Физика. Наибольшие затруднения у обучающихся 10 класса вызывают задачи на влажность (качественная задача) – 45%, тепловые процессы (анализ графика) – 26%, по кинематике (анализ графика) – 20%.

В нарушение пункта 7 части 1 статьи 48 Закона не имеют дополнительного профессионального образования: Погожев М.А., Бобенко Н.И., Забродская С.В., Смирнов Н.О., Федорова Т.В., Столповская Н.В., Родина Т.В., Пантилеенко Е.Ю., Тотьмянина Н.Д., Фаткуллина Ю.В., Кураш Н.В.

Педагогические работники: Забродская С.В., Смирнов Н.О., Федорова Т.В., Родина Т.В., Пантилеенко Е.Ю., Тотьмянина Н.Д., Фаткуллина Ю.В., Федотов А.Л., Кураш Н.В не имеют дополнительного профессионального образования по ФГОС.

В нарушение частей 2, 3 статьи 79 Закона у педагогов: Забродской С.В., Гоман Т.Н., Смирнова Н.О., Федоровой Т.В., Родиной Т.В., Лаптовой Е.С., Пантилеенко Е.Ю., Тотьмяниной Н.Д., Золотаревой М.Л., Зуевой И.Ю., Фаткуллиной Ю.В., Козловской А.Ю., Кураш Н.В. отсутствуют документы о дополнительном профессиональном образовании для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии со статьей 29 Закона Учреждение имеет свой сайт school9klgd.ru. Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»: в нарушение пункта 14, статьи 19 Федерального закона от 04.05.2011 года № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" во всех представленных сведениях данного подраздела не отражена информация о наличии обязательных условий для инвалидов и детей с ОВЗ.

На основании изложенного, в соответствии со статьёй 93 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Министерство образования Калининградской области предписывает:

1. Устранить выявленные нарушения и причины, способствующие их совершению в срок до 01.10.2018 года.

2. Представить в Министерство образования Калининградской области отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания по адресу: 239039, г. Калининград, ул. А. Суворова, д. 45 в срок до 01.10.2018 года. Отчет может быть представлен непосредственно, почтовым отправлением или посредством электронного документооборота, подписанного электронной цифровой подписью.

Неисполнение настоящего предписания в установленной срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Ведущий консультант



Н.А. Конева

Администрация городского округа «город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича
МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.

Балтийское шоссе, д. 110, г. Калининград, 236013, тел.: (4012) 96-85-42, e-mail: maouschool09@eduklgd.ru
ОКПО - 48744276 ОГРН - 1023900773665 ИНН/КПП - 3905026314/390601001

28.09.2018 г. № 252

Министерство образования
Калининградской области

На _____ № _____

Суворова, 45. г. Калининград, 239039

ОТЧЁТ
об исполнении предписания
Министерства образования Калининградской области
№ 05/04/01 от 05.04.2018 г.

1. Подготовлен Проект изменений и дополнений в Устав МАОУ СОШ 9 им. Дьякова П.М.: приведён в соответствие требованиям Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Приложение № 1)

2. Отчет о результатах самообследования Учреждения за 2017 год составлен в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», подписан директором школы, заверен печатью учреждения, на титульном листе указана дата согласования с Педсоветом и утверждения директором (Приложение № 2)

3. Обновлены с учётом замечаний следующие локальные нормативные акты учреждения:

- Правила приема в МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. (Приложение № 3);

- Положение о формах получения образования в Учреждении (Приложение № 4);

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение № 5);

- Положение о порядке оформления возникновения, прекращения отношений между Учреждением и (или) их родителями (законными представителями) (Приложение № 6);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся (Приложение № 7);

-Положение о системе внутренней оценки качества образования в МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. (Приложение № 8);

- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса (Приложение № 9);

-Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) (Приложение № 10);

-Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке в МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.(Приложение № 11);

-Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся (Приложение № 12);

-Положение о нормах профессионального поведения работников (Приложение № 13);

-Положение о дополнительном образовании (Приложение № 14);

- Положение об организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. (Приложение № 15)

Положение о родительском комитете Учреждения и Положение о порядке ведения классных журналов аннулированы. В 2018-2019 учебном году классные бумажные журналы не используются, используются электронные классные журналы.

4. Дополнительные общеобразовательные программы приведены в соответствие требованиям Ф3-273 и Приказа №1008Программа «Хореография» разработана на один год обучения(Приложение № 16).

5. Зачисление на обучение по дополнительным образовательным программам регламентировано приказом по школе № 317/1-о (Приложение № 17) согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение №18). Все педагоги ведут журналы (Приложение № 19) согласно утверждённому количеству групп и расписанию занятий(Приложение № 20).

6. Организация приема на основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в учреждения осуществляется согласно Правилам приёма в МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. (Приложение № 3).

Была обновлена форма заявления (Приложение № 21).

При приеме и отчислении путем перевода исполняются требования Приказа № 177: издаётся приказ по школе «Об отчислении путем перевода» (Приложение № 22); в заявлении делается отметка о выданных на руки документах (Приложение № 23); при отчислении обучающегося путем перевода МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. уведомляетпринимающую организацию письменно о номере и дате распорядительного акта оботчислении обучающегося (Приложение № 24).

Документы, представленные родителями (законными представителями) детей, при приеме в Школу регистрируются в журналах приема заявлений (1 классы, 10 классы, 5 классы, остальные классы) (Приложение № 25).

После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов (Приложение № 26)

7. Осуществляется фиксация в классном журнале результата освоения образовательной программы в 1 классе (Приложение № 27).

8. Все обучающиеся школы прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс. Данные о результатах промежуточной аттестации, указанные в журналах и касающиеся посещения занятий, указанные на разных страницах журналов, не противоречат друг другу (Приложение № 28)

9. При выдаче документов об образовании записи в книгах регистрации заверяются подписями классного руководителя, руководителя Учреждения и печатью Учреждения, отдельно по каждому классу (Приложение № 29). Сведения, указываемые в книгах, в части наименования учебных предметов приведены в соответствие соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам/государственным образовательным стандартам. Выдача дубликата аттестата будет осуществляться в соответствии с Приказом №155. С марта по сентябрь 2018 года дубликаты не выдавались (не было заявлений).

10. Внесены изменения и дополнения в реализуемые в учреждении образовательные программы: ООП НОО, ООП ООО (в соответствии с ФГОС), ООП ООО (9класс, в соответствии с ГОС), ООП СОО (в соответствии с ГОС), АООП НОО (4 класс, в соответствии с ФГОС), АООП ООО (в соответствии с ФГОС), АООП ООО (9класс, в соответствии с ГОС), АООП обучающихся с УО (4-9 классы, в соответствии с Приказом № 2065), АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (Приложение № 30).

11. Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями ФЗ-273, Приказа №373, Приказа №1897, Приказа №1598 и Положением о рабочей программе учебного предмета, курса МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. (Приложение № 31).

12. В учебный план ООП ООО (в соответствии с ФГОС) включены уровневые курсы базового и повышенного уровня по выбору учащихся или родителей (законных представителей) в 5 классе по русскому языку, в 6 классе – по математике, в 7 и 8 классах – по алгебре. На основании заявлений родителей (законных представителей) (Приложение № 32) обучающиеся зачислены в группы – приказ по школе № 335-о от 03.09.2018 «Об утверждении списков обучающихся 5-8 классов, зачисленных в группы для изучения уровневых курсов» (Приложение № 33). Составлены рабочие программы уровневых курсов (Приложение № 34). Курсы внесены в расписание уроков (Приложение № 35), в электронных журналах на них заведены отдельные страницы (Приложение № 36).

13. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности. На основании заявлений родителей (законных представителей) (Приложение № 37) обучающиеся зачислены в группы – приказ по школе №

317/2-о от 03.09.2018 (Приложение № 37). Составлены рабочие программы внеурочной деятельности (Приложение № 38), расписание курсов внеурочной деятельности (Приложение № 39), заведены бумажные журналы внеурочной деятельности (Приложение № 40).

14. Во всех адаптированных программах закреплены наименования учебных курсов, оказываемые в рамках коррекционных занятий или коррекционно-развивающей области, а также их объёмы. Разработаны рабочие программы коррекционных курсов (Приложение № 41).

15. С целью организации индивидуального обучения на дому, разработаны индивидуальные учебные планы и рабочие программы. Утверждены в те же сроки, что и все образовательные программы (22.06.2018, приказ № 198-о)(Приложение № 42).

16. До конца 2018 года получают дополнительное профессиональное образование: Погожев М.А. (по направлению деятельности физика), Смирнов Н.О. (по направлению деятельности учитель физической культуры), Родина Т.В. (по направлению деятельности: музыка и МХК), Панталеенко Е.Ю. (по направлению деятельности учитель химии), Тотьмянина Н.Д. (по направлению деятельности учитель математики), Фаткуллина Ю.В. (по направлению деятельности учитель английского языка), Кураш Н.В. (по направлению деятельности учитель информатики) (Приложение № 43).

Прошли обучение: Погожев М.А. (по направлению деятельности астрономия), Федорова Т.В. (по направлению деятельности учитель начальных классов), Родина Т.В. (по направлениям деятельности: ОРКСЭ и Истоки) (Приложение № 44). Забродская С.В. уволилась по собственному желанию, диплом о переподготовке не представила.

Педагогические работники: Забродская С.В., Смирнов Н.О., Федорова Т.В., Родина Т.В., Панталеенко Е.Ю., Тотьмянина Н.Д., Фаткуллина Ю.В., Федотов А.Л., Кураш Н.В. - прошли дополнительное профессиональное образование по ФГОС (Приложение № 44).

Педагоги: Забродская С.В., Гоман Т.Н., Смирнов Н.О., Родина Т.В., Лаптова Е.С., Панталеенко Е.Ю., Тотьмянина Н.Д., Золотарева М.Л., Зуева И.Ю., Фаткуллина Ю.В., Козловская А.Ю., Кураш Н.В. – прошли дополнительное профессиональное образование для работы с детьми с ОВЗ. (Приложение № 44). У Федоровой Т.В. в классе нет обучающихся с ОВЗ. Столповская Н.В. больше не занимает должность социального педагога.

15. На сайте школы в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» отражена информация о наличии обязательных условий для инвалидов и детей с ОВЗ <http://school9klgd.ru/about/logistical-support/> (Приложение № 45)

Приложение в 1 файле на 565 листах

Директор



О.С. Юдов



Справка
выдана
Н.И.Иванов

[Handwritten signature]
В.С.Иванов



Администрация городского округа «город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича
МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.

Балтийское шоссе, д. 110, г. Калининград, 236013, тел.: (4012) 96-85-42, e-mail: maouschool09@eduklgd.ru
ОКПО - 48744276 ОГРН - 1023900773665 ИНН/КПП - 3905026314/390601001

28.09.2018 г. № 259

Министерство образования
Калининградской области

На _____ № _____

Суворова, 45. г. Калининград, 239039

**Дополнения к ОТЧЁТУ
об исполнении предписания
Министерства образования Калининградской области
№ 05/04/01 от 05.04.2018 г.**

1. Учреждение перешло, на четырёхбалльную систему оценивания, что отражено в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено приказом по школе от 03.09.2018 № 336) – Приложение № 1.1
2. В Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) внесены изменения (приказ № 336 от 03.09.2018) – Приложение № 2.1
«2.2 В случае приема на обучение по образовательным программам за счет средств физических лиц изданию приказа о зачислении предшествует заключение договора об образовании;
- 3.1 Договор об образовании заключается в письменной форме между Учреждением, в лице директора и физическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение».
Т.о., наше учреждение заключает с физическими лицами только договоры об оказании платных образовательных услуг. О том, что договор должен храниться в личном деле обучающегося в Положении не сказано. Поэтому в личных делах нет договоров об обучении
3. Приказом по школе № 336 от 03.09.2018 (Приложение № 3.1) отменено Положение о системе внутренней оценки качества образования в МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. и введено новое Положение о школьной системе оценки качества образования в МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. (Приложение № 4.1)
Внесены изменения в п.1.6; 4.3.3
«1.6 В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

4.3.3 Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя;

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием»

5. На сайте не размещено Положение о порядке ведения классных журналов, оно отменено приказом № 336 от 03.09.2018

6. Положение о родительском комитете МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. отменено приказом № 336 от 03.09.2018

7. Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с Положением о дополнительной общеразвивающей программе МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. (утверждено приказом по школе № 198-о от 22.06.2018 - Приложение № 5.1) Положение размещено на сайте в разделе «Документы»

<http://school9klgd.ru/about/docs/>

8. На сайте размещены дополнительные общеразвивающие программы

<http://school9klgd.ru/about/education/>

- Художественная обработка дерева. 12-13 лет

- Художественная обработка дерева. 11-12 лет

- Волейбол. 14-17 лет

- Волейбол. 11-13 лет

- Хореография. 10-11 лет

- Баскетбол. 14-17 лет

- Баскетбол. 11-13 лет

- Хореография. 7-12 лет

- Баскетбол. 9-10 лет

- Настольный теннис. 11-14 лет

- Настольный теннис. 15-17 лет

Программы разработаны в соответствии с Положением о дополнительной общеразвивающей программе и утверждены приказом по школе № 198-о от 22.06.2018

9. Слова «ступень» и «базисный учебный план» убраны из текста программ. Верно написан предмет «История России. Всеобщая история». Используется термин «аттестат об образовании». В 10 классе 35 учебных недель. Из программ ООП ООО (ФГОС) и ООП ООО (ГОС) исключена программа коррекционной работы.

10. АООП НОО (4 класс, в соответствии с ФГОС НОО) разработана в соответствии с ФГОС НОО. По ней обучаются обучающиеся с ЗПР 4 класса. АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) разработана в соответствии с

ФГОС с ОВЗ, по ней обучаются обучающиеся с ЗПР 1 дополнительного и 2 классов.

АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) на данный момент разрабатывается в соответствии с ФГОС с ОВЗ, в нашей школе пока нет обучающихся с ЗПР 1-3 классов. Есть обучающиеся, которым рекомендовано пройти ПМПК

11. АООП обучающихся с ЗПР (9класс, ГОС) размещена на сайте

12. В АООП обучающихся с УО в учебный план введена трудовая практика, факультативные занятия и индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Программы размещены на сайте в разделе «Образование»

13. В АООП обучающизся с ЗПР (вариант 7.2) обновлена программа внеурочной деятельности

14. Во всех адаптированных программах закреплены курсы в рамках коррекционных занятий: индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом, по математике, русскому языку. Разработаны программы и размещены на сайте в разделе «Образование»

В 1 дополнительном классе для выполнения программы в 2017-2018 учебном году был издан приказ, в котором прописаны действия по выполнению программы – Приложение № 6, представлены копии журналов логопедических, дефектологических, психокоррекционных занятий (Приложение № 7.1)

15. Обновлены и представлены 2 индивидуальные образовательные программы, которые учитывают работу всех педработников – Приложение №8.1

16. Адаптированные рабочие программы откорректированы, размещены на сайте в разделе «Образование внизу страницы после программ среднего общего образования.

При переходе по ссылке осуществляется переход в облако яндекса, где программы сгруппированы по классам

Адаптированные рабочие программы обучающихся с задержкой психического развития

17. Рабочие программы обучающихся на дому откорректированы, размещены на сайте в разделе «Образование» внизу страницы, после адаптированных рабочих программ

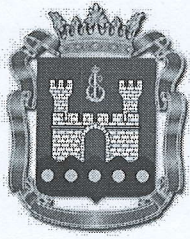
При переходе по ссылке осуществляется переход в облако яндекса, где программы сгруппированы по классам (5 класс УО, 6 класс УО, 7 класс УО)

Рабочие программы обучающихся на дому

18. Анализ результатов мониторингов рассмотрен на МО (Приложения № 9.1, 10.1, 11.1)

19. Бобенко Н.И. в 2018 г. проходила курсы повышения квалификации как учитель начальных классов, прохождение курсов по предмету «Истоки» запланировано на 2019 год. (приказ от 20.12.2017 № 499) – Приложение № 12.1

Столповская Н.В. в 2017-2018 учебном году работала по совмещению



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВО
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

пер. Желябова, 11, г. Калининград, 236000, тел. +7(4012) 59-29-44,
факс +7(4012) 59-29-60. E-mail: minobr@edu.gov39.ru

ОКПО 78637276, ОГРН 1053900175890, ИНН / КПП 3905069237 / 390601001

№ 01/91/04 от 01.01. 2018 г.
на № _____ от _____ 2018 г.

Директору муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения города
Калининграда средней
общеобразовательной школы
№ 9 имени Героя Советского
Союза старшего лейтенанта
Дьякова Петра Михайловича
О.С. Юдову

г. Калининград, ул. Балтийское
шоссе, д. 110

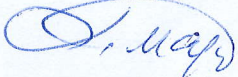
Уважаемый Олег Сергеевич!

Изучив и проанализировав представленные в Министерство образования Калининградской области документы, во исполнение выданного муниципальному автономному общеобразовательному учреждению города Калининграда средней общеобразовательной школе № 9 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича (далее – Учреждение) предписания от 05.04.2018 года №05/04/01 (далее – предписание), сообщаем следующее.

Учреждение исполнило предписание, отчет об исполнении предписания принят.

С уважением,

заместитель министра-начальник отдела

 Т.А. Маришцин