

Администрация городского округа «город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича

МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.

Документ подписан электронной подписью
Малюгина Антонина Петровна
Директор

3E54D952EABV1A507811DB9AE5D63D5B
Срок действия с 07.04.2023 до 30.06.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся 9 классов с УО

МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.

(разработан на основе БУП-2002)

2023– 2024 учебный год

г. Калининград
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью для 9 классов.

Учебный план разработан в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант), утвержденным приказом от 10.04.2002 № 29/2065.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с учетом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения. Соответственно, базисный учебный план состоит из нескольких разделов.

Нормативным основанием для формирования учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273, 29.12.2012);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изм. от 23.12.2020);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказ Министерства образования Калининградской области № 427/1, Министерства здравоохранения Калининградской области № 238 от 6 мая 2014 года «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном обучении по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Устав МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.

Специфической формой организации учебных занятий в 9 классах являются коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия с психологом, курс социально-бытовой ориентировки, факультативные занятия «Основы информатики» и «Обеспечение безопасности и жизнедеятельности». Программы факультативных занятий разработаны для 9 классов.

В IX классе продолжается обучение общеобразовательным предметам, преподаётся трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. По окончании учебного года обучающиеся проходят трудовую практику.

Коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся после уроков с группой учащихся из 3-5 человек.

Много внимания в школе уделяется воспитательной работе. Перед школой стоит задача воспитать учащихся так, чтобы их самостоятельное поведение в разнообразных жизненных ситуациях соответствовало существующим в обществе социальным нормам. Формированию системы нравственно - правового сознания и социального поведения учащихся способствует проведение в школе различных воспитательных мероприятий, экскурсионная и просветительская работа, вовлечение учащихся в образовательную среду города, района.

Обучение в школе организовано в одну смену (начало первого урока в 8.00). Школа работает в условиях 5-дневной учебной недели. Основной формой организации учебно-воспитательного процесса в школе является классно-урочная система. Вместе с тем, в школе организована возможность обучения на дому. Учащиеся, которые в силу психофизических и соматических причин не могут посещать занятия в школе, по направлению врача-психотерапевта обучаются на дому.

Текущая аттестация учащихся производится по итогам четвертей по четырехбалльной системе оценивания (2,3,4,5). Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и т.п.). Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов оцениваются путем анализа динамики развития ребенка.

Промежуточная аттестация проводится ежегодно в конце учебного года по всем предметам учебного плана. По результатам промежуточной аттестации учащиеся 9 класса допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по трудовой подготовке. Учащимся, успешно освоившим адаптированные общеобразовательные программы по предметам выдаётся свидетельство об обучении установленного образца.

Формы промежуточной аттестации

Общеобразовательные курсы	Формы промежуточной аттестации учащихся
Письмо и развитие речи	Диктант
Чтение и развитие речи	Работа с текстом
Математика	Тестовая работа
История Отечества	Тестовая работа
Обществознание	Тестовая работа
География	Практическая работа
Природоведение, биология	Практическая работа
Музыка и пение	Тестовая работа
Изобразительное искусство	Практическая работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Трудовая подготовка	Практическая работа
Коррекционная подготовка -социально-бытовая ориентировка	Зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(для обучающихся с умственной отсталостью).
9 класс (в соответствии с БУП-2002)
2023-2024 учебный год

Общеобразовательные области	9 класс	
	Количество часов в неделю	Количество часов в год
I.Общеобразовательные курсы:		
Письмо и развитие речи	4	136
Чтение и развитие речи	3	102
Математика	4	136
Биология	2	68
География	2	68
История Отечества	2	68
Обществознание	1	34
Физическая культура	2	68
II.Трудовая подготовка		
Профессионально-трудовое обучение	14	476
Трудовая практика (в днях)		20
III.Коррекционная подготовка		
Коррекционные курсы: - социально-бытовая ориентировка	2*	68*
Итого: Обязательная нагрузка учащегося	36	1224
Факультативные занятия	2*	68*
Всего максимальная нагрузка учащегося	38	1292
Максимально допустимая недельная нагрузка (аудиторная недельная урочная нагрузка при пятидневной учебной неделе)	33	1122

* курсы во второй половине дня

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (обучение на дому)
для обучающихся с умственной отсталостью
(в соответствии с БУП-2002)
9 класс

Общеобразовательные области	Количество часов					
	всего		Из них очно		Из них самостоятельно	
	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
I.Общеобразовательные курсы:						
Письмо и развитие речи	4	136	2	68	2	68
Чтение и развитие речи	3	102	2	68	1	34
Математика	4	136	2	68	2	68
Биология	2	68	1	34	1	34
География	2	68	1	34	1	34
История Отечества	2	68	1	34	1	34
Обществознание	1	34	0,5	17	0,5	17
Физическая культура	2	68	0,5	17	1,5	51
II.Трудовая подготовка						
Профессионально-трудовое обучение	14	476	2	68	12	408
Трудовая практика (в днях)		20		20		
III.Коррекционная подготовка						
Коррекционные курсы: - социально-бытовая ориентировка	2*	68*			2*	68*
Итого: Обязательная нагрузка учащегося	36	1224	12	408	24	816
Факультативные занятия	2*	68*			2*	68*
Всего максимальная нагрузка учащегося	38	1292	12	408	26	884
Максимально допустимая недельная нагрузка (аудиторная недельная урочная нагрузка при пятидневной учебной неделе)	33	1122	12	408	21	714

* курсы во второй половине дня